

第三章同步训练模拟试题及答案教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/518/2021_2022__E7_AC_AC_E4_B8_89_E7_AB_A0_E5_c38_518692.htm 典型分析题：1. 根据学习的定义，下列属于学习的现象是()。(2008年4月) A. 吃了酸的食物流唾液 B. 望梅止渴 C. 蜘蛛织网 D. 儿童模仿电影中人物的行为 【评析】答案为D。此题考查的是学习的定义。由学习定义的三点说明：(1)学习表现为行为或行为潜能的变化；(2)学习所引起的行为或行为潜能的变化是相对持久的；(3)学习是由反复经验而引起的。可知答案为D项。2. 新课程倡导的研究性学习、合作学习、教学对话等教学方式，其主要理论依据是()。(2007年) A. 建构学习论 B. 结构学习论 C. 认识学习论 D. 联结学习论 【评析】答案为A。建构主义者强调，学生并不是空着脑袋走进教室的。由此可知，题干的主要理论依据是建构学习论。同步训练题：一、单项选择题 1. 以下选项中，不属于经典性条件反射现象的是()。 A. 望梅止渴 B. 画饼充饥 C. 谈虎色变 D. 叶公好龙 2. 经典条件反射与操作条件反射的理论都认为()是形成和巩固条件反射的重要条件。 A. 动机 B. 强化 C. 诱因 D. 需要 3. 学生学习“ $\text{功}=\text{力} \times \text{距离}$ ”，这种学习属于()。 A. 辨别学习 B. 符号学习 C. 概念学习 D. 规则或原理学习 4. 按照加涅的学习结果分类法，学习者使用符号与环境相互作用的能力称为()。 A. 智慧技能 B. 认知策略 C. 言语信息 D. 动作技能 5. 学生缺乏学习动机可能是由于某种需要没有得到充分满足，这种动机理论属于()。 A. 强化理论 B. 成就动机理论 C. 成败归因理论 D. 需要层次理论 6. 美国心理学家布鲁

纳认为学习的实质在于()。 A. 构造一种完形 B. 主动地形成
认知结构 C. 形成刺激与反应间的联结 D. 对环境条件的认
知 7. 桑代克的学习理论被称为()。 A. 刺激—反应理论 B.
认知发现理论 C. 联结—认知理论 D. 有意义接受学习论 8.
按照加涅的学习结果分类观点, 学会陈述观念的能力称之为(
)。 A. 智慧技能 B. 认知策略 C. 言语信息 D. 动作技能 9.
根据经典条件反射作用理论, 食物可以诱发狗的唾液分泌反
应, 则唾液是()。 A. 中性刺激 B. 无条件刺激 C. 条件反应
D. 无条件反应 10. 看见路上的垃圾后绕道走开, 这种行为
是()。 A. 强化 B. 惩罚 C. 逃避条件作用 D. 消退 11. 先行
组织者教学技术的提出者是美国著名心理学家()。 A. 斯金
纳 B. 布鲁纳 C. 奥苏伯尔 D. 桑代克 12. 桑代克认为动物
的学习是由于在反复的尝试—错误过程中, 形成了稳定的()
。 A. 能力 B. 技能 C. 兴趣 D. 刺激—反应联结 F8F8"

100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com