

第二章第一节中学生的心理发展概述教师资格考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/518/2021_2022__E7_AC_AC_E4_BA_8C_E7_AB_A0_E7_c38_518700.htm 一、心理发展 (一)

心理发展的含义 所谓心理发展是指个体从出生、成熟、衰老直至死亡的整个生命进程中所发生的一系列心理变化。(二)

学生心理的发展的基本特征 1．连续性与阶段性。个体出生后，心理发展就持续不断、贯穿其一生；但在持续一生的心理发展中，具体的心理功能会表现出处于具有质的差异的不同阶段特征。 2．定向性与顺序性。尽管心理发展的速度可

以有个别差异，会加速或延缓，但发展是不可逆的也不可逾越。 3．不平衡性。主要体现在两个方面：一方面，个体不同系统在发展的速度上、发展的起讫时间与到达成熟时期上的不同进程；另一方面，同一机能特性在发展的不同时期有

不同的发展速率。 4．差异性。体现在发展的速度，最终达到的水平，以及发展的优势领域千差万别。(三)个体心理发展的阶段划分 1．划分依据：一段时期内所具有的共同的、典型的心理特点和主导活动。 2．个体心理发展阶段：个体的心理发展划分为8个阶段。即：乳儿期(0～1岁)；婴儿期(1～3岁)相当于先学前期；幼儿期(3～6、7岁)相当于学龄前期；童年期(6、7岁～11、12岁)相当于学龄初期；少年期(11、12岁～14、15岁)相当于学龄中期；青年期(14、15岁～25岁)相当于学龄晚期；成年期(25～65岁)；老年期(65岁以后)。

二、青少年心理发展的阶段特征 (一)少年期 1．定义：少年期是指11、12岁到14、15岁的阶段，是个体从童年期向青年期过渡的时期，大致相当于初中阶段。 2．心理发展特点：少

年期具有半成熟、半幼稚的特点。整个少年期充满着独立性和依赖性、自觉性和幼稚性错综的矛盾。在这一时期，抽象逻辑思维已占主导地位。

(二)青年初期 1．定义：这是指14、15岁至17、18岁时期，相当于高中时期。百考试题编辑整理 2．心理发展特点：这是个体在生理上、心理上和社会性上向成人接近的时期。智力接近成熟、抽象逻辑思维向“理论型”转化，开始出现辩证思维，与人生观相联系的情感占主要地位，道德感、理智感和美感有了深刻的发展，形成理智的自我意识，但理想与现实自我仍面临分裂危机。意志上有时也会出现与生活相脱节的幻想。

三、中学生心理发展的教育含义

(一)学习准备 1．定义：学习准备是指学生原有的知识水平或心理发展水平对新的学习的适应性，即学生在学习新知识时，那些促进或妨碍学习的个人生理、心理发展的水平和特点。 2．两个维度：学习准备是一个动态的发展过程，包括纵向和横向两个维度。纵向的方面是指从出生到成熟的各个年龄阶段的学习准备。横向的学习准备是指每个年龄阶段出现的各种内部因素相互影响、相互作用而形成的一个动力结构。 3．学习准备与学习的关系：学习准备不仅影响新学习的成功，而且也影响学习的效率。同时，学习也会促进学生的心理发展，新的发展又为进一步的新学习做好准备。

(二)关键期 1．定义：关键期是一个时期，在此期间，个体对某种刺激特别敏感，过了这一时期，同样的刺激对之影响很小或没有影响。 2．对教学的要求：抓住关键期的有利时机，及时进行适当的教育，就能收到事半功倍的效果。已有研究提出，2岁是口头语言发展的关键期，4岁是形状知觉形成的关键期，4～5岁是学习书面语言的关键期。

F8F8" 100Test

下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com