

说课指导：《我们的水资源》说课案教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/518/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_518817.htm 一、教材分析

1、教材的地位及其作用 《爱护水资源》是《义务教育课程标准实验教科书 化学》九年级上册(科学版)第四单元的教学内容。

教材主要介绍了水的重要性、水资源概况和水资源保护三部分内容。水资源概况，一方面从储量上说明水的丰富，另一方面从可直接利用的淡水量上说明水的短缺，教材主要通过一些数据和图表来说明水资源情况，如利用几组对比数字突出我国大部分城市用水紧张的现状，意在强化学生的爱水、节水意识。水资源保护是从节约用水和防治水污染两个角度谈的，同样阐述不多，以图、表代文字。这里只给学生关于节水和水污染问题的最基本、最主要的概念和思想，具体的内容留待学生在课内外的一些活动中自己去寻求、获得。这样既体现了本课题最基本的教育目的，又给教师的发挥和学生的探索留下了较大的发展空间。

2、教学目标 知识与技能：
（1）了解世界和我国的水资源状况，水体污染的主要来源和危害。
（2）认识保护水资源的重大意义，明确如何合理利用和保护水资源。
（3）初步学会写调查报告，围绕课题制作学生作品。

过程与方法：通过调查采访、查阅文献、网上搜索等方法，收集有关水资源及其利用、保护等信息；对收集的信息进行整理、分析、提炼和归纳。

情感态度和价值观：
（1）学习用辩证的方法看待水资源的丰富和有限。

（2）在学习活动中增强团结、协作的合作意识，以及关心社会、为社会做贡献的社会责任感。
（3）认识网络资源在学

习中的作用。 3、教学重点、难点 理解保护水资源的重大意义 二、学情分析 学生对水资源的缺乏和水的污染缺少感性认识；学生爱好电脑也喜欢上网，但只会在网上游戏而不知道如何利用网络来学习。 三、教法和学法 教师通过展示多媒体素材创设教学情景，制作网络课件引导学生自主学习，设置学生任务来驱动教学目标的实现。学生采用自主性学习、协作性学习、探究性学习相结合的学习方法。 四、教学准备 1 . 教师：收集多媒体素材，制作多媒体课件。 2 . 学生：自主分成小组，对学校、家乡的水资源现状、使用以及污染程度进行调查。 五、教学程序 1、创设情境（1）运用多媒体展示一组《美丽水景图》，通过欣赏大自然水体的美丽，让学生感受到是水把大自然打扮得绚丽多彩，水是人类不可缺少的好朋友，从而产生热爱祖国山水的感情。（2）播放一段《走访环保专家》的录像资料，让学生初步了解到我国水资源的缺乏以及水资源的污染和浪费，激发起学生的水危机意识。（3）出示“国家节水标志”图，引导学生先思考，再通过网络搜索，查出“国家节水标志”图的准确含义，让学生初步体验网络在学习中的作用。 2、自主学习：（1）打开课件，点击“学习目标”。（2）在学生明确学习目标的基础上，引导学生充分利用课件，围绕学习目标进行自主性学习。体现以学生为中心，尊重学生的需要，培养学生主动学习的能力和创新精神，是教学所探索的核心 为了突出本课的重点，我在课件中收集了丰富的文字材料和录像资料，设置了几个优秀的有关《水资源保护》网站的链接，便于的点击相关链接查看具体内容，通过查看这些内容，能深刻的认识到保护水资源的重要性，从而也突破了本课的教学难点。 设

置《同步练习》，一是检查学生的学习情况，二是告诉学生，生产纸需要很多木材和水，在我们的学习或生活中尽量减少纸的使用而充分利用网络的功能，如这次的练习通过电子邮件上交给老师，培养学生的环保意识。在学习中，学生会有更多的学习自主权，可以根据自身的情况和需要来选择适当的教学内容、教学进度，有不理解的地方可以多看、多听几遍，感兴趣的地方可以深入地了解，学习的过程中没有教师苦口婆心地灌输，学生反而能更主动、更快乐、以更大的热情投入到学习中。

3、学生作品制作：开放式的自主学习具有较大的随意性，如果不采取积极有效的办法，部分学生是很难实现学习目标的，我采用任务驱动法，设置了任务：分小组以《爱护水资源》为主题，制作一个学生作品：学生网站、演示文稿、化学墙报（选其中的一项）。素材来源于网络搜寻和社会调查，在小组长的带领下，相互合作，共同完成。既增强了学生之间团结、协作的合作意识，又培养了对信息的整理、分析、提炼和归纳的能力。

4、作品展示：在校园内张贴化学墙报，向全校的师生进行爱护水资源、保护环境的宣传，一是可以培养学生的表达能力，二是可以增强化学与社会生活的联系，使学生树立保护环境，热爱家乡的观念。

六、设计理念 设计这节课，主要依据《化学课程标准》中的一些精神，使学生“懂得运用化学知识和方法去治理环境污染……增强学生对自然和社会的责任感”，引导“学生从已有经验出发，让学生在熟悉的生活情景中感受化学的重要性”，“逐步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题”。让学生逐渐学会“用”化学，以不断提高学生的学习兴趣和对自然的关注程度。另外，我想把化学教学与

信息技术进行整合，“运用现代信息技术，发挥多媒体的教学功能，促进学生自主学习，改变传统的学习方式，扩大信息时空，提高学习效率。” F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com