

教师资格考试说课指导：对说课的再认识教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/518/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_518820.htm 对说课的最初认识是翻阅了《全国小学数学说课精选》这本书，看到各种优秀的说课设计一般包括三大块：一是说教材，二是说教法学法，三是说教学过程。于是也模仿着设计了《分数的意义》说课稿，参加了2000年县说课比赛，获得了一等奖，但对于说课与平常的教学设计有什么不同，说课该怎么说的认识却不很清楚，今天听了余老师的课，我对说课有了进一步的认识。说课与教学设计都要对教学过程、教材内容的各个环节进行处理，对程序进行安排，对教法学法进行选择，不同的是教学设计着眼于对教学操作过程进行具体的设计，对教的思路与学的思路两者的理论依据都是隐含的，或者是不自觉的。说课应该理论与实践相结合的原则：一要做到演讲与交流相结合，不能目中无人，二是说教法与学法相结合，三是演示、操作、板书相结合，四是创新性原则。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com