

试题：第9章幼儿园与小学的衔接教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/518/2021_2022__E8_AF_95_E9_A2_98_EF_BC_9A_E7_c38_518822.htm

选择题 1 . 有的教师一谈到幼小衔接，马上就想到让幼儿认汉字、学拼音、做算术题，而对于体、智、德、美各方面的全面准备重视不够，这忽视了（ ）指导思想。 A . 长期性而非突击性 B . 整体性而非单项性 C . 多样性 D . 均衡化

答案与解析：选B。幼小衔接工作要坚持整体性而非单项性的原则。因为幼小衔接是全面素质教育的重要组成部分，应当从幼儿体、智、德、美各方面进行，不应仅偏重某一方面。题中所说现象只注意到了幼儿“智”这一方面的发展，而忽视了其他方面，这就违背了“整体性而非单项性”的指导思想。因此，答案为B。

2 . 在幼小衔接工作中，不应把其仅仅视为两个教育阶段的过渡问题，而应把它置身于终身教育的大背景下去考虑。这体现了幼小衔接工作中（ ）的指导思想。 A . 长期性而非突击性 B . 终身性 C . 整体性 D . 突击性

答案与解析：选A。幼儿园教育是终身教育的一个重要组成部分，是要为儿童的终身发展打好基础。让幼儿顺利进入小学只是幼儿园教育的近期目标，它是实现幼儿园教育长远目标的一个组成部分。也就是说，在幼小衔接工作中，要以幼儿的长远发展为目标，坚持长期性而非突击性的指导思想。题目中“将幼小衔接工作置身于终身教育的大背景下考虑”就体现了这一指导思想。

因此，答案为A。 3 . 幼小衔接的工作重点应该放在（ ）方面。 A . 入学的适应性 B . 幼儿身体素质 C . 文化课学习 D . 社会性培养

答案与解析：选A。幼小衔接的工作重点是要解

决这一过程中出现的一系列不适应问题。因为幼儿入学后，是否适应小学的新环境，适应新的人际关系，对其身心健康影响很大，也关系到其以后的生活质量和在小学的学习质量。幼儿只有适应了小学的生活后，才能安心学习、生活，进一步发展。因此，答案为A。

4. 解决幼小衔接工作的关键在于（ ）。 A. 培养幼儿对小学生活的适应性 B. 培养幼儿良好的学习习惯 C. 转变观念、加强研究，根据儿童身心发展的规律，做好过渡期的教育工作 D. 发展幼儿的人际交往能力

答案与解析：选C。在幼小衔接工作上，只有认识到这一工作的重要性，树立正确的观念，并认真研究过渡期儿童的特点与发展需要，做好过渡期的教育工作，才能科学地、有针对性地开展衔接工作。这是解决幼小衔接问题的关键所在。因此，答案为C。

5. 下列不属于学前教育小学化倾向的原因是（ ）。 A. 家长望子成龙的心态 B. 幼儿的兴趣 C. 师资力量薄弱 D. 办学条件差

答案与解析：选B。幼儿的兴趣是幼儿自身的特征，不属于学前教育小学化倾向的原因。因此，答案为B。

6. 下面不属于幼儿入学后的适应性问题的是（ ）。 A. 睡眠不足 B. 情绪低落 C. 人际关系不良 D. 经常感冒

答案与解析：选D。幼儿入学后的适应性问题主要表现为身体方面的睡眠不足、身体疲劳、体重下降等现象；心理方面的精神负担重、心理压力大、情绪低落等现象；社会性方面的人际交往不良、人际关系紧张等。经常感冒属于疾病范畴，不属于适应性问题。因此，答案为D。