

试题：第5章幼儿园环境教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/518/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AF\\_95\\_E9\\_A2\\_98\\_EF\\_BC\\_9A\\_E7\\_c38\\_518829.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/518/2021_2022__E8_AF_95_E9_A2_98_EF_BC_9A_E7_c38_518829.htm) 选择题 1 . 幼儿园环境按其性质可分为物质环境和 ( ) 两大类。 A . 社会环境 B . 精神环境 C . 城市环境 D . 局部环境 答案与解析：选B。幼儿园环境按其性质可分为物质环境和精神环境两大类。物质环境有广义和狭义之分，广义的物质环境是指对幼儿教育产生影响的一切天然环境与人工环境中物的要素的总和。狭义的物质环境是指幼儿园内对幼儿发展有影响作用的各种物质要素的总和。精神环境也有广义和狭义之分，广义的精神环境泛指对幼儿园教育产生影响的整个社会的精神因素的总和。狭义的精神环境是指幼儿园内对幼儿发展产生影响的一切精神因素的总和。因此，答案为B。 2 . 物质环境是学前教育存在与发展的 ( ) 。 A . 必备条件 B . 主要条件 C . 次要条件 D . 生活条件 答案与解析：选A。学前教育要存在和发展，首先必须有一定的房屋设施、幼儿教育工具、场所布置等物质条件，这是其存在和发展的前提和必备条件。没有这些，学前教育不可能存在和发展。因此，答案为A。 3 . 幼儿园环境与外界环境相比具有可控性，即幼儿园内环境的构成处于 ( ) 的控制之下。 A . 教育者 B . 家长 C . 园长 D . 社会 答案与解析：选A。幼儿园环境具有可控性表现在两个方面：一方面社会上的精神、文化产品，各种儿童用品等在进入幼儿园时，教师必须经过精心地筛选甄别，取其精华，去其糟粕，以有利于幼儿发展为选择标准。另一方面，教师根据教育的要求及幼儿的特点，有效地调控环境中的要素，维护

环境的动态平衡，使之始终保持在最适合幼儿发展的状态。因此，答案为A。

4．在幼儿园环境创设中，要把大小环境有机结合在一起，实现学校与家庭、社区的合作，这体现了（ ）原则。 A．经济性 B．参与性 C．开放性 D．多样性 答案与解析：选C。幼儿园将自身环境与外界的家庭、社区等环境结合在一起，而不是将自己封闭在园内小环境，这体现了其对外开放的特点，坚持了开放性原则。因此，答案为C。

5．创设幼儿园环境时应考虑不同地区、不同条件幼儿园的实际情况，因地制宜，因陋就简，这体现了（ ）原则。 A．开放性 B．经济性 C．发展适宜性 D．参与性 答案与解析：选B。在创设幼儿园环境时，根据不同地区的经济发展状况，把钱花在刀刃上，花在有利于幼儿的发展上，而不能盲目攀比，追求形式，要少花钱多办事，这体现了经济性原则，因此，答案为B。

6．教师在创设幼儿园环境中的重要作用是（ ）。 A．指导者、引导者 B．控制者 C．组织幼儿参与环境创设 D．准备环境、控制环境、调整环境 答案与解析：选D。准备一个与教育相适宜的环境是教师的职责。环境能否按预期的计划运转，幼儿能否充分利用环境的条件，能否在活动中真正得到发展，还要看教师能否营造环境的气氛，有效的控制环境。经常调整环境，使它保持适合幼儿发展的最佳状态，是教师的重要作用。所以，准备环境、控制环境、调整环境是教师在幼儿园环境创设中的重要作用，答案为D。

7．在人的要素中，（ ）是幼儿园中对幼儿发展影响最大的因素。 A．幼儿教师 B．保育员 C．同龄伙伴 D．家长 答案与解析：选A。首先，教师的思想、态度、情感和行为本身就是构成幼儿园环境的要素之一；其次，由于幼儿园的各种环境都是

教师根据教育的要求及幼儿的特点精心创设与控制的。因此，在一定的物质条件具备后，教师的观念和行為是影响幼儿园环境和质量的決定因素，进而也对幼儿发展产生很大的影响。因此，答案为A。

8. 环境与教育目标相一致的原则是指环境的创设要体现环境的（ ）。 A. 目的性 B. 优美 C. 教育性 D. 多样性

答案与解析：选C。环境与教育目标相一致也就是环境设计的目标要符合幼儿全面发展的需要，与幼儿园的教育目标相一致，要体现教育性。因此，答案为C。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)