

试题：第2章幼儿园教育的目标、任务和原则教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/518/2021_2022__E8_AF_95_

[E9_A2_98_EF_BC_9A_E7_c38_518832.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/518/2021_2022__E8_AF_95_E9_A2_98_EF_BC_9A_E7_c38_518832.htm) 选择题 1 . 幼儿教育的

的中心任务是（ ）。 A . 促进幼儿健康成长 B . 确保幼儿心理健康 C . 全面促进幼儿素质和谐发展 D . 使幼儿获得一定的知识 答案与解析：选C。发展包括身体和心理两个方面，二者必须协调发展。幼儿教育也必须保证幼儿各方面的和谐发展，将全面促进幼儿素质和谐发展作为其中心任务。因此，答案为C。

2 . 幼儿园的双重任务是指幼儿园对幼儿实施保育和教育以及（ ）。 A . 幼儿园为家长工作、学习提供便利条件 B . 幼儿园为幼儿健康成长提供条件 C . 幼儿园为小学教育提供基础 D . 幼儿园是对幼儿进行照看 答案与解析：选A。我国幼儿园是学制的基础阶段，与其他各级各类学校一样，应该使受教育者在体、智、德、美等方面得到全面发展，为社会主义现代化建设培养建设者和接班人。同时，幼儿园又是一种社会公共育儿机构，具有福利性，担负着其他学校教育机构所没有的为家长服务的特殊任务。所以幼儿园承担着对幼儿实施保育和教育、为家长工作和学习提供便利条件的双重任务。因此，答案为A。

3 . 我国学前教育中所特有的一条原则是（ ）。 A . 独立自主性原则 B . 发展适宜性原则 C . 保教结合原则 D . 综合性原则 答案与解析：选C。保教结合原则是指教师应从幼儿身心发展的特点出发，在全面、有效地对幼儿进行教育的同时，重视对幼儿的生活上的照顾和保护，保教合一，确保幼儿真正能健康、全面地发展。保教结合是我国特定时间保存下来的教育原则。因此，答

案为C。4. 学前教育的实质就是()。A. 综合教育 B. 启蒙教育 C. 独立性教育 D. 适宜性教育 答案与解析：选B。学前教育是一种为儿童今后发展奠定基础的启蒙教育。因此，答案为B。

5. 活动性原则源自于()的“做中学”。A. 皮亚杰 B. 夸美纽斯 C. 福禄培尔 D. 杜威 答案与解析：选D。杜威认为教育是生活的过程，强调从做中学，从经验中学，强调活动性、经验性的主动作业，现代教育中的活动性原则就源自他的这一思想。因此，答案为D。

6. 在幼儿园实践中某些教师认为幼儿进餐、睡眠、茶点等是保育，只有上课才是传授知识，发展智力的惟一途径，不注意利用各环节的教育价值，这种做法违反了()。A. 发挥一日生活的整体功能原则 B. 重视年龄特点和个体差异原则 C. 尊重儿童原则 D. 实践性原则 答案与解析：选A。幼儿园应充分认识和利用一日生活中各种活动的教育价值，通过合理组织、科学安排，让一日活动发挥一致的、连贯的、整体的教育功能，寓教育于一日活动之中。题中所述割裂了各活动之间的联系，没有发挥其整体教育功能。因此，答案为A。

7. 幼儿教师语言课上只讲故事、音乐课上只能唱歌、体育课上只做游戏的做法，违背了()教育原则。A. 启蒙性 B. 发展适宜性 C. 活动性 D. 综合性 答案与解析：选D。幼儿园课程内容强调综合性，要求发挥各门课程的多种功能。题中所述只发挥了各种课程某一方面的功能，违背了综合性教育原则。因此，答案为D。

8. 幼儿园两大方面的工作是()。A. 保育 B. 保育和教育 C. 保护儿童 D. 照看孩子 答案与解析：选B。保育和教育是幼儿园教育的全部内容，它在对学生进行教育的同时，也对其进行生活上的照顾和保护，做到保教结合。

这样才能确保幼儿真正能健康、全面地发展，所以保育和教育是幼儿园两大方面的工作。因此，答案为B。9. 制定幼儿教育目标的主要依据是社会发展的客观要求和（ ）。A. 政府 B. 幼儿身心发展规律及其需求 C. 教育机构 D. 家庭

答案与解析：选B。不同的社会、不同的阶级或社会集团，总是根据自身的利益和需要来规定培养新一代人的方向，这些阶层所制定的教育任务必须适应社会发展的需求。同时，幼儿身心发展具有一定的规律性，这种规律性既是连续的，又是阶段性的，任何违背幼儿身心发展规律，提出过高、过难或过低、过易的教育要求，都不会达到发展潜能的目的。所以，社会发展的客观要求和幼儿身心发展规律及其需求是制定幼儿教育目标的依据。因此，答案为B。

100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com