

试题：第9章问题解决与创造性教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/519/2021_2022__E8_AF_95_E9_A2_98_EF_BC_9A_E7_c38_519894.htm 选择题 1 . 已知条件

与要达到的目标都比较含糊，问题情境不明确、各种影响因素不确定，不易找出解答线索的问题称为（ ）。 A . 有序问题 B . 无序问题 C . 有结构问题 D . 无结构问题 答案与解析

：选D。研究者一般将问题分为有结构的问题与无结构的问题两类。其中无结构的问题是指已知条件与要达到的目标都比较含糊，问题情境不明确、各种影响因素不确定，不易找出解答线索的问题。因此，答案为D。 2 . 专家与新手相比，专家在专门领域的短时记忆和长时记忆能力都更强。最适当的解释是（ ）。

A . 专家有更敏捷的记忆品质 B . 专家掌握了一般的记忆策略 C . 专家的智力水平普遍较高 D . 专家在专门领域有更丰富的知识与特殊的记忆策略 答案与解析：

选D。已有的知识经验影响问题的解决。专家不仅拥有某一领域的大量的知识经验，而且这些知识经验在头脑中的组织是非常合理的，在需要的时候可以快速地被提取和应用。专家不仅拥有丰富且组织合理的陈述性知识，而且也拥有解决问题所必须的、有效的心智技能和认知策略。因此，答案为D。 3 . 下面哪一个是“问题解决”？（ ）

A . 回忆一个人的名字 B . 幻想自己是“灰姑娘” C . 用一个词来造句 D . 荡秋千 答案与解析：选C。问题解决是指个人应用一系列的认知操作，从问题的起始状态到达目标状态的过程。问题的解决具有目的性、认知性和序列性的特点。因此，题中只有C选项符合要求，答案为C。 4 . 关于问题情境与问题解决关系

表述正确的一项是（ ）。 A . 问题情境中所包含的事物太多或太少都不利于问题的解决 B . 问题情境中的刺激模式与个人知识结构是否接近对问题解决没有影响 C . 问题情境中事物的空间安排与问题解决没有关系 D . “ 心理眩惑 ” 有助于问题解决 答案与解析：选A。问题情境与问题的解决密切相关。问题情境中所包含的事物太多或太少、“ 心理眩惑 ” 等情况都不利于问题的解决。问题情境中的刺激模式与个人知识结构是否接近、问题情境中事物的空间安排都影响问题的解决。因此，答案为A。

5 . 常常用电吹风来吹头发，却没想到用它烘干潮湿的衣服，这种情况属于（ ）。 A . 思维定势 B . 原型启发 C . 功能固着 D . 酝酿效应 答案与解析：选C。功能固着是指当一个人熟悉了某种物体的常用或典型的功能时，就很难看出该物体所具有的其他潜在的功能。常常用电吹风来吹头发，却没想到用它烘干潮湿的衣服，这种情况正是功能固着的表现。因此，答案为C。

6 . 问题是给定信息和要达到目标之间有某些障碍需要被克服的（ ）。 A . 刺激情境 B . 即定疑问 C . 思维状态 D . 思维起点 答案与解析：选A。大多数心理学家都认为，任何问题都含有三个基本的成分：一是给定的条件；二是要达到的目标；三是存在的限制或障碍。为此，可以把问题定义为：给定信息和要达到的目标之间有某些障碍需要被克服的刺激情境。因此，答案为A。

7 . 问题解决的过程包括发现问题、理解问题、提出假设和（ ）。 A . 思维程序 B . 调查研究 C . 验证假设 D . 论证假设 答案与解析：选C。问题解决是一个复杂的过程，综合有关研究，可以将问题解决的过程分为发现问题、理解问题、提出假设和检验假设四个阶段。因此，答案为C。

8 . 关于问题

的种类，对代数式 $a^2-2ab+b^2$ 进行因式分解属于（ ）。 A．一般问题 B．有结构问题 C．无结构问题 D．特殊问题 答案与解析：选B。有结构的问题是指已知条件和要达到的目标都非常明确，个体按一定的思维方式即可获得答案的问题。对代数式 $a^2-2ab+b^2$ 进行因式分解正属于这类问题。因此，答案为B。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com