

试题：第5章学习的迁移教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/519/2021_2022__E8_AF_95_E9_A2_98_EF_BC_9A_E7_c38_519899.htm

选择题 1 . 已经获得的知识、动作技能、情感和态度等对新的学习的影响称为学习的（ ）。 A . 迁移 B . 动机 C . 策略 D . 技巧 答案与解析

：选A。学习迁移也称训练迁移，指一种学习对另一种学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响。迁移广泛存在于各种知识、技能、行为规范与态度的学习中。因此，答案为A。 2 . 两种学习之间发生相互干扰、阻碍的迁移称为（

）。 A . 正迁移 B . 横向迁移 C . 负迁移 D . 纵向迁移 答案与解析

：选C。根据迁移的性质不同，即迁移的效果不同，可以分为正迁移、负迁移和零迁移。正迁移指一种学习对另一种学习起到积极的促进作用，负迁移指两种学习之间的相互干扰、阻碍。因此，答案为C。 3 . 由于处于同一概括水平的经验之间的相互影响而发生的迁移称为（ ）。 A . 顺向迁移 B . 逆向迁移 C . 水平迁移 D . 垂直迁移 答案与解析

：选C。根据迁移内容的不同抽象和概括水平进行划分，可以分为水平迁移和垂直迁移。水平迁移也称横向迁移，是指处于同抽象和概括水平的经验之间的相互影响。垂直迁移又称纵向迁移，指处于不同抽象、概括水平的经验之间的相互影响。因此，答案为C。 4 . 由于具有较高的概括水平的上位经验与具有较低的概括水平的下位经验之间的相互影响而发生的迁移称为（ ）。 A . 顺向迁移 B . 逆向迁移 C . 水平迁移 D . 垂直迁移 答案与解析

：选D。根据迁移内容的不同抽象和概括水平进行划分，可以分为水平迁移和垂直迁移。水平迁移

也称横向迁移，是指处于同抽象和概括水平的经验之间的相互影响。垂直迁移又称纵向迁移，指处于不同抽象、概括水平的经验之间的相互影响。因此，答案为D。

5. ()的根本特点是自下而上，原有经验结构是下位结构，新的经验结构是上位结构。 A. 正迁移 B. 顺应性迁移 C. 重组性迁移 D. 垂直迁移

答案与解析：选B。正迁移指一种学习对另一种学习起到积极的促进作用。顺应性迁移是调整原有的经验或对新旧经验加以概括，形成一种能包容新旧经验的更高一级的经验结构，以适应外界的变化过程，其根本特点是自下而上，原有经验结构是下位结构，新的经验结构是上位结构。重组性迁移是指调整各成分间的关系或建立新的联系，从而应用于新情境的过程。垂直迁移又称纵向迁移，指处于不同抽象、概括水平的经验之间的相互影响。因此，答案为B。

6. 以下不是影响迁移的客观因素的是 ()。 A. 教师指导 B. 学习材料特性 C. 媒体 D. 认知结构

答案与解析：选D。影响学习迁移的因素有很多，分为主观因素和客观因素。主观因素包括：学习者的分析与概括能力，学习者的迁移心向，认知策略与元认知；客观因素包括：学习材料的相似性，学习情境的相似性，教师的指导。认知结构属于主观因素，因此，答案为D。

7. 由于先前活动而形成的心理的一种特殊准备状态称为 ()。 A. 迁移 B. 变式 C. 定势 D. 原型启发

答案与解析：选C。定势指既先于一定的活动而又指向该活动的一种动力准备状态，有时也称为心向。定势的形成往往是由于先前的反复经验，它发生于连续的活动中，前面的活动经验为后面的活动形成一种准备状态。因此，答案为C。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详

细请访问 www.100test.com