

会计职称技巧心得:学习方法不当的成因会计师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/519/2021_2022__E4_BC_9A_E8_AE_A1_E8_81_8C_E7_c44_519216.htm 为什么有的学生没有正确的学习方法呢？这是受多方面因素影响的。如认识水平、动机水平、意志状况等。对学习方法的重要性认识不足不少学员在方法上听其自然，看不到科学学习方法的作用和意义，没有尝到正确方法所带来的甜头，以为磨刀误了砍柴工，因而不愿意花时间和精力去认真研究和掌握先进的学习方法。对学习特点认识不足 学生应了解各阶段、各学科的学习特点，使自己能及时调整自己的学习方法，以适应不同的学习活动。对自身的状况和条件认识不足 学习方法除了要适应学习特点外，还要适应个体特征。如果学员对自身的状况和条件认识不足的话，则很可能造成方法不当，因为正确的方法首先是适合自己的方法。对自身认识不足主要包括两个方面：一是对自己目前的学习状况没有客观、清醒的认识。二是对自己的个性特征认识不清。学员如果对自己的个性特征认识不清，在学习方法上就很有可能盲目模仿别人，强己所难，身心疲惫。所以，可以说，认识自己是掌握科学学习方法的前提。个性特征 科学的学习方法必须是适合自己的个性特征的，别人的方法仅是参考而已。从这个意义上说，有多少个学习成功的人就有多少种成功学习的方法。有的人喜欢呆在空旷的大房间里看书，有的人喜欢缩在狭小的房间里看书，而有的人喜欢躺在草地上看书，只要学习效果好，这些方式本身都无可厚非。从生理上来说，每个人的“生物钟”是不同的，应该找到自己最佳的学习时间，然后把难度大

的学习内容和创造性的脑力劳动尽可能安排在这段时间内完成。学习动机缺乏 动机缺乏的学生没有学习动力，缺乏学习热情，把学习看成是一件苦差事，在学习中没有目标，得过且过，其学习行为完全是一种被动的应付。表现在方法上，必然会死记硬背、投机取巧、没有计划。一个丧失学习动机的学生，必然丧失深究学习方法的兴趣。因此，那些在学习无精打采、大叫“没劲”的学生，十有八九方法不当。意志薄弱 掌握和运用科学的学习方法时，需要一定的自制力。特别是纠正一些不良的、已经形成习惯的学习方法，更需要毅力和恒心。有的学员有掌握科学方法的愿望，但在运用过程中因意志薄弱而半途而废，造成有目标无结果，有计划无行动。在学习上跟着感觉走，自然要省力得多，但学习效果也会糟糕得多。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com