

刘正兵:如何应付财务成本管理主观题注册会计师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/519/2021_2022__E5_88_98_E6_AD_A3_E5_85_B5__c45_519610.htm

第一部分 近几年考试动态 第一：考察的知识点覆盖面广。近几年《财务成本管理》试题总题量均在35道题目左右（08年增加英语主观附加题），考试时间为3小时，考生要在规定的考试时间内完成大量的试题，不仅要求考生牢固掌握财务成本管理相关专业知识，而且要对辅导教材内容达到相当熟悉的程度。这么多题目分布在教材17章的中，可以说辅导教材中的几乎每一章都有考题，覆盖率达到70%；因此考生一定要按大纲规定范围全面复习准备，系统掌握教材主要知识点（注：辅导教材中的主要知识点已在基础班讲解，考生可参见基础班视频内容）。第二：计算题、综合分析题比重加大。近几年财务成本管理试题的计算量较大，大概60分左右，若包括客观题中的计算，将达到60-70%的比重，而且预计这种趋势会继续保持下去。大部分考生由于只看书复习，运用公式不熟练或计算能力差，是失分的一个重要原因。因此，考生在熟练、牢固掌握教材内容的同时，一定要多写、多算、勤动手、多练习，只有熟练才能生巧；尤其是对计算分析题和综合分析题，要善于整理与归纳，在考前要做必要的估计，并有针对性地进行准备。只有如此，在考试中才可以快捷地做出判断和处理，才能真正提高计算题、综合分析题的解题速度和准确性，这也是能否通过这门课考试的关键（注：精讲习题班主要帮助考生加强计算分析题和综合分析题方面的练习和巩固，侧重计算、综合分析等方面知识的讲解）。第二部分 如何应付主

观题 第一：计算题、综合分析题（主观题）的考试特点 1、计算分析题为4~5题，每题6~7分。计算分析题的特点是，通过对财务成本管理方法的计算和应用，考察考生对某一特定业务的处理能力和熟练程度。计算分析题要求考生在平时复习时，要熟记公式和解题过程，教材中的每一道计算例题都要弄懂弄会，要学会举一反三，做到真正理解并能熟练灵活运用。另外，为了提高解题速度，平时一定要多做练习；一方面可以多见识一些不同类型的试题达到锻炼解题的思路；另一方面，可通过对习题思考和计算，提高解题的能力和技巧。 2、综合题的题目数量通常为2~3题，每题分数根据难易程度在12~17分不等。综合分析题主要考查考生对知识全面综合和系统运用能力。这类试题的特点是题材量大，计算数据繁杂，实务操作性强，通常涉及几章的内容，往往要把几个知识考查点联系起来考查，通常带有案例分析的性质。综合分析题由于涉及的内容多，一般要分成若干个步骤，所以，考生在考试时必须认真审题，仔细阅读题目中给出的资料、数据和具体要求，理解题意思路要开阔，要善于将各知识点联系起来归纳与分析；通过全面系统地分析，找出最终的解题思路。再者，综合题一般分为几个问，这往往也是解题过程的一种暗示，因此考生要按题目所问的顺序答题，同时要注意答题的前后因果关系的衔接和解题过程系统性；另外，考生还要确保一次性计算的准确性。

第二：计算题、综合分析题的解题技巧 1、仔细阅读试题。对于主观题，建议你阅读两遍。经验表明，这样做是值得的，读题是解题的首要步骤，正确的审题是答对的一半，而错误的审题则意味着“全军覆没”，其读题要领是：先从试题的要求读起，明确

问题是什么类型的题型，用笔标注问题的关键信息和数据，看问题有无陷阱、误区和盲区；然后，带着问题去读题干资料，阅读时仍然用笔标注关键的有用信息，再对照问题与已知资料，一一作出分析、判断，解题时不要忽略或遗漏重要的关键步骤和中间结果，这样你一方面自己能准确理解题意，不至于忙中出错；另一方面，你还可能从试题中获取相关解题数据与信息。

2、问什么答什么。不需要计算与本题要求无关的问题，计算写多了，难免出错。如果因为这样的错误而被扣分是很可惜的。有些考生，把不要求计算的也写在答卷上，以为这样能显示自己的知识，寄希望老师能给高分。而事实上恰恰相反，大多数阅卷老师通常认为这些考生，并没有掌握主要的计算要领，不喜欢这类“自作多情”的考生；再者，这既会占用你的答题时间，又影响你的考试心态。另外，还有一点要强调的，有的考生在计算出答案后不注意题目问题的回答，而白扔分（一般为0.5~1分）。比如

（2005年第五道计算题第一问）：要求：（1）要估计A公司的股权价值，需要对第4年以后的股权自由现金流量增长率作出假定，假设方法一是以第4年增长率为后续期增长率，并利用永续增长模型进行估价。请你按此假设估计A公司股权价值，结合A公司具体情况分析这一假设是否适当，并说明理由。答案：评价不妥当（0.25分）。根据竞争均衡理论，后续期的股权现金流量与销售增长率同步增长，销售增长率大体上等于宏观经济的名义增长率。如果不考虑通货膨胀因素，宏观经济增长率大多在2%~6%之间（0.25分）。所以，本题中的10%不一定具有可持续性，可能有下降的趋势。（0.25分）上面解题过程中最后一句回答问题是必须的，否则，要

扣相应的0.75分。但有些考生把注意力全部放在计算上，而忽略了相应的回答，从而丢失了不应失的分数。

3、注意解题步骤。主观题每题所占的分数一般较多，判卷时，题目是按步骤给分的。如果答案仅有一个得数是不给分的，而我们有些考生对这个问题没有引起足够的重视，以致虽然会做但得分不全。这就是有些考生自以为考得很好，而成绩公布后却分数不高甚至还怀疑老师判卷有误的一个重要原因。比如：有2个男孩和3个女孩，每人身上各带有6元钱。问：他们共有多少钱？（1分）如这样做 $(2 + 3) \times 6 = 30$ （元）……可能只能得到0.5分；如这样做：（1） $(2 + 3) = 5$ （人）；（2） $5 \times 6 = 30$ （元）……可能就能得到1分。具体可参见2005年试卷第三道、第五道计算题答案及评分标准：第三道计算题：4、尽量写出计算公式。算式包括：算的是什么、计算公式、计算数据的代入、计算过程、得数和计量单位。在评分标准中，是否写出计算公式是很不一样的。通常评分标准中可能只要求列出算式，计算出正确答案即可，这里有一点需要特别强调：如果算式正确，结果无误，是否有计算公式可能无关紧要；但要是你算式正确，只是由于代入的有关数字有误而导致结果不对，是否有计算公式就变得有关系了。因为你写出了计算公式，评卷人员认为你知道该如何做，是粗心或技术处理有误，有时会酌情给一些分。

5、注意解题的计量单位。对于计算题、综合题的答案，考生一定要注意带上单位，并且单位一定要与题目的单位一致。比如：题目中的单位是元，那么答案就应是780000（元），而不应该是78（万元）。或者题目中的单位是万元，那么答案就应是78（万元），而不应该是780000（元）。另外，解题时还要注意得数

是要求取整，是四舍五入，还是只进不舍的。如：（2005年第二道计算题）试卷的评分标准：计算结果取整数有“四舍五入取整数”和“去尾取整数”两种方法，在没有特别说明时，一般可采取四舍五入取整法。安全边际率一般采用百分数，在本题已明确要求“计算结果取整数”的情况下，百分号前面为整数即可（如33%），可有些考生仍然保留两位小数或分数，这是十分危险的，不得分只能自负！

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com