

全国普通话等级考试教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/521/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_A8\\_E5\\_9B\\_BD\\_E6\\_99\\_AE\\_E9\\_c38\\_521202.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/521/2021_2022__E5_85_A8_E5_9B_BD_E6_99_AE_E9_c38_521202.htm)

测试内容：普通话语音系统，包括普通话声母、韵母、声调、基本音节、变调、轻声、儿化、语调等。语汇，主要包括《普通话词语表》（“表一”约8000条，“表二”约12000条）和《普通话与方言常用词语表照表》语法，主要以《普通话与方言常见语法差异表》为准 言语表达与交际，包括有文字材料依据的朗读和无文字材料依据的说话。试卷构成及计分：读单音节字词100个（共10分）。目的：考查应试人普通话声母、韵母和声调的发音 读双音节词语50个（共20分）。目的：除考查应试人声母、韵母和声调的发音外，还要考查上声变调、儿化韵和轻声的读音 朗读，从《测试大纲》朗读材料(1 - - 50)中抽签（共30分）目的：考查应试人用普通话朗读书面材料的水平，重点考查语音、连续音变、（上声、“一”、“不”）语调（语气）等项目。判断测试（共10分）目的：重点考查应试人员掌握普通话词汇、语法的程度 根据《测试大纲》第三部分，选列10组普通话和方言说法不同的词语（每组至少有两种不同的说法），由应试人判断哪种说法是普通话的词语。根据《测试大纲》第四部分抽选5个量词，同时列出分别可以与之搭配的10个名词。根据《测试大纲》第四部分，编制5组普通话和方言在语序或表达方式上不一致的短语或短句，由应试人判定符合普通话语法规规范的形式。说话，应试人根据抽签确定话题。（共30分）目的：考查应试人在没有文字凭借的情况下，说普通话的

能力和所能达到的规范程度。以单项说话为主，必要时辅以主试人和应试人的双向对话。为了便于操作和突出口头检测的特点，测试一律采用口试。普通话推广普通话对改革开放和社会主义两个文明建设有着重要的意义，在上海建成金融、经济、贸易中心和国际大都市的过程中，推广普通话尤其有着重要的显示意义。为了加快普通话普及进程，不断提高全社会普通话的水平，国家语委、国家教委、广播电视电影部于1994年底作出关于开展普通话水平测试工作的决定。要求在中高师毕业生、教师、播音员、节目主持人等人员中，继而在全社会开展普通话水平测试工作。普通话水平测试工作是推广普通话工作的重要组成部分，是推广普通话工作逐步走上科学化、规范化、制度化的重要举措。市语委根据三部委文件精神，已先后会同市教委、市广电局发出了在本市中高师毕业生、中小学教师和播音员、节目主持人中开展普通话水平测试的通知。并强调，通过普通话水平测试，将逐步实行持证上岗制度；在适当的时候，把这一做法推广到公务员、服务行业及社会其他行业中去。目前普通话水平测试工作正在逐步开展，相信通过普通话水平测试，能进一步推动市普通话的普及和提高。也希望有关行业的领导和人员能进一步认识这项工作的重要意义，自觉地、积极地参加普通话水平测试。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)