

辽宁出台教育条例(草案)规范教师言行教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/521/2021_2022__E8_BE_BD_E5_AE_81_E5_87_BA_E5_c38_521341.htm 辽宁出台教师言行规范 笨蛋 木头脑袋禁用 今后，教师或者学校不仅在行为上，即使在语言上，有歧视学生的情况，也将属于违法行为，将受到法律的制裁。近日，辽宁省人大法制委关于《辽宁省义务教育条例(草案)》审议结果的报告中，第26条规定的“学校、教师不得有的行为”当中，新增了“歧视学生的行为和语言”一项内容。诸如“大笨蛋”、“拉拉嘴”、“木头脑袋”之类的语言将在禁用行列。对师德要求越来越严格 据了解，我国《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》其实都明文规定禁止体罚或变相体罚学生。而新出台的《中小学教师职业道德规范》第3条也有明确的文字规定：热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生；不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。百考试题收集 11月24日，我省关于“学校、教师不得有歧视学生的行为和语言”的规定，将此上升至法律高度。事实上，我市教育部门早就做出了“对体罚学生、影响恶劣的教师，将给予行政处分甚至解聘的处罚”的规定。在受调查的20名学生中，有4位表示老师曾因他们考试成绩不好或者调皮而用“倒霉蛋”、“彪”、“拉拉嘴”等语言讥讽，两位同学称被老师骂过。而老师们则认为，现在的孩子越来越不好管教，有时好言好语根本没有用，情急之下说出过激的语言也是难免的。还有家长认为，希望老师严格管教，只要不体罚就可以了，说两句没什么，“重要的是把握尺度，不要伤害孩

子的自尊心”。百考试题收集 根源可能是心理压力 有关专家表示，心理压力过大可能是造成教师体罚、出语讽刺，甚至言语歧视学生的根源。通过相关资料了解到，2007年全国教师心理健康普查显示，超过80%的被调查教师反映压力较大。我市国家二级心理咨询师王某对校园心理问题进行过专门研究。他指出，走出心理咨询所的客人中，10%为大中小学教师、校长。教师压力过大，必然会投射到学生身上，体罚、嘲讽等有时是为了排解压力，但客观上却将压力转移给了学生。教师压力同样需要缓解 许多教师对越来越严格的规定感到有压力。甘区一所学校的校长则指出，严格要求师德的前提是有效缓解教师的压力。据悉，今年教师节期间，我市有10多所中小学校的300余位教师来到丛林野战俱乐部，参加拓展培训。俱乐部教练说，教师群体有几个特点，一是体力普遍较差，二是个人意识强，团队意识差；三是在活动中表现出心理压力过大的特点。有一位50多岁的教师在团队激励环节中大哭，说出了很多郁结在心中的话，让同事颇为吃惊。市教育工会于两年前启动了“心灵绿荫”工程，以增强教师自我心理调节能力；去年，大连交通大学心理咨询中心设立了教师心理咨询热线；还有的学校通过将心理专家请进校园、送教师参加心理培训、鼓励教师开博客与学生交流、改善工作条件等方法进行心理干预。百考试题编辑F8F8" 100Test

下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com