

会计人才工程：立意高远点石成金会计从业资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/521/2021_2022__E4_BC_9A_E8_AE_A1_E4_BA_BA_E6_c42_521462.htm

电影《天下无贼》中有句经典话语：“21世纪什么最重要？人才！”而就中国市场经济建设而言，我们不妨进一步追问并解答：“21世纪中国经济什么最重要？会计人才！”正是基于最高层对这一问题的清醒认识与前瞻考量，财政部下属三所国家会计学院拔地而起，并获前总理朱基的十六字校训。而在数年之后，正是这三所国家会计学院，成为中国会计人才培养的强力支撑与前沿阵地。2005年12月10日，被媒体称作“黄埔一期”的首期全国高级会计人才培训班在上海国家会计学院开班；2006年4月与9月，首期CPA类、会计学术类、行政事业类及第二期企业类领军人才培训班也相继在三所国家会计学院开班。那么，何以在21世纪的第六个年头，即2005年始，会计人才培养“运动”发轫且风起云涌开来呢？一种契机凡事发力，必有一种契机。中国高端会计人才培养的提速，主要来自于上、中、下三方面的推助。首先，党中央、国务院于2004年初下发了《关于进一步加强人才工作的决定》，其中指出：“要把人才作为推进事业发展的关键因素，努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。”其次，就财政部而言，鉴于经济全球化、中国资本市场的发展与经济体制改革的深入，中国会计标准与国际趋同已大势所趋，而欲提速中国会计准则建设，必须有高素质的、涵盖企业、CPA与学术等方面的会计人才作为支撑。第三，近年来中国会计人才结构出现失衡的迹象，

即普通财会人员就业形势严峻，一些地区甚至过剩，而高端财会人才却是奇缺。于是，经过探索与实践，实施会计领军人才工程的总体目标逐渐成型：“全面落实科学发展观和人才强国战略，根据会计行业状况和经济社会发展要求，按照统筹规划、分类指导、创新机制、科学管理的原则，通过10年左右时间努力，培养3000名精通业务、善于管理、熟悉国际惯例、具有国际视野和战略思维的高素质、复合型会计领军人才，发挥会计领军人才在企业事业单位财务管理和经营管理、注册会计师审计、会计理论科研领域的带头和辐射作用，推动我国会计队伍整体素质和服务水平的全面提高。”

开拓创新在某种角度上讲，财政部主持实施的打造会计领军人才工程，于历史上是没有先例的，西方没有，东方亦然。目前，高级会计人才工程初现成效，得益于天时、地利与人合。天时，是指如上所述的三方面助推。地利，是指财政部在会计人才培养方面所独具的条件与优势，既包括历史形成的对会计全方面管理的格局，也包括应时而生的三所国家会计学院的强力支撑，还包括中国CFO与CPA能力框架研究的理论基础。人合，则是指在高级会计人才工程实施过程中，有财政部极富卓见的引领，有一批具体组织、不辞辛劳的实干家，以及积极参与其中的广大会计人员。正如财政部副部长王军总结高级会计人才学习方法论中的“碰撞、裂变、提升”一样，在前无古人的高级会计人才工程实施之路上，注定是摸着石头探索，也必然要在实践中不断总结、不断完善，以实现持续改进与提升。从2005年方案提出以及首期高级会计人才培训班成员选拔与培训的实践至今，我们可以梳理其中的完善过程，主要有三个方面。一是范围的扩展与调整

，其中既包括大类的拓展，也包括小类的调整。前者是指在较早前财政部官员提出的企业、CPA与学术系列的基础上，增加了行政事业类；后者是指在这四个系统中进一步缩小了范围，如将大、中型企业调整为国有大型企业，重点打造国家队，体现为国企改革与发展服务的宗旨。这种调整既体现了对行政事业单位高级会计人才的前瞻性培养，也是财政部突出重点、效率至上使然。二是强化语言关，即要求申请者具有较高的英语水平，能够运用英语进行听、说、读、写。这是经济全球化趋势下，对高级会计人才的基本素质要求。只有跨越语言关，才能实现无国界交流，进而实现吸收学习式交流。三是选拔方式上，由推荐加考试调整为全国统考的“海选”，从而实现机会公平。打碎象牙塔无论对层层考试选拔上来的学员来讲，还是就培养的目的内容而言，跻身全国会计领军人才培训班并非走入象牙塔。财政部力图打碎精致但不实用、且具有封闭性的象牙塔，具体表现在两个方面，一是在教学科研等方面突出实用；二是对学员雕琢打造，并建立淘汰机制。对于高级会计人员，是侧重于能力的培养，学以致用，这体现在培养机制与教学机制创新上，如改变传统的填鸭式教学模式、增加案例教学的比重等。另一方面，在培养过程中，财政部对学员的考核与管理引入淘汰机制，使“先立足，再雕琢，后打造”成为会计领军人才成长的过程。根据《财政部2006年高级会计人才（企业类）培训实施方案》，在建立量化考核体系的基础上，根据学员在每个3年培训周期中的综合表现，择优选拔可塑性强、表现优秀的学员参加下一周期的更高层次培训。每一周期的学员淘汰比例不低于30%。正如王军副部长曾经的思辨性论述：小部

分人要淘汰；没有小部分人的淘汰，就没有对大部分人的促进；对小部分人是残酷的，但相应于此，大部分人会充满激情、奋发向上；同时，就淘汰而言，对所有的人都是公平的。同时，学员们的作业也是繁重的，如需要定期报送学习心得体会、业绩报告、专业论文、案例研究报告、调研报告、考察报告等，且1年内报送材料的数量不得少于7篇。这才是真正的“打造”，因为“真金不怕火炼”。

点石成金 2006年8月26日，在江西省国有企业财务会计管理领军人才培训工程启动仪式上，王军副部长以头雁及众雁的“人”字形为喻，指出：头雁是方向，是榜样，也是一个行业发展的灵魂；一批优秀领军人才的出现，往往能够点石成金，带动一条线，辐射一大片。其实，由财政部创造并引领的打造中国会计领军人才之举措，也正如头雁一般，发挥着点石成金的功效，带动着会计人才培养以及其他方面人才培养的“线”与“片”；不仅仅是一条线与一大片，而是几条线与几大片。首先，在财政部重点打造全国会计领军人才的引领下，在财政部全方位布置下，地方高级会计人才的培训工作正在省级财政部门的重点组织下有序地展开。其次，打造全国会计领军人才的思路与实践，为我国会计教育事业提供了创新的源泉与有益的启迪。学员们对培训工作的认同和新知识的渴求，不仅仅检验了会计学院的教育水平，也提出了挑战，其中既有感受到投入的回报、收获的喜悦，也体会到重担在肩。第三，全国会计领军人才打造工程的初见成效，也给其他领域人才教育提供了值得借鉴的宝贵经验。一些部门领导认为，财政部党组启动会计领军人才工程非常具有远见卓识，这项工程不仅为其培养了高端会计人才提供了平台，也为其制定

人力资源政策提供了重要指导依据。最后，伴随新会计准则发布实施而至的会计人才培养热潮，不仅仅在全国会计人中创造了一种学习的氛围，更扩展至经济领域乃至全社会，从而逐渐为全中国乃至全世界所瞩目。其实，全国会计领军人才工程的实施过程，也是我国会计行业各项工作立志图新的过程，这两种过程的同步，系互为因果、互为促进，进而有机统一。百考试题编辑整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com