

会计法规辅导：会计职业道德教育途径会计从业资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/521/2021_2022__E4_BC_9A_](https://www.100test.com/kao_ti2020/521/2021_2022__E4_BC_9A_E8_AE_A1_E6_B3_95_E8_c42_521666.htm)

[E8_AE_A1_E6_B3_95_E8_c42_521666.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/521/2021_2022__E4_BC_9A_E8_AE_A1_E6_B3_95_E8_c42_521666.htm) (1) 通过会计学历教育进行会计职业道德教育 由于在学校学习期间，学校不重视给学生灌输会计职业道德观念、职业风险意识、保密意识、责任意识，学生在面临实际工作中的道德冲突时无所适从，从而导致部分学校毕业的学生缺乏会计职业道德观念和法制观念。

(2) 通过会计继续教育进行会计职业道德教育 会计人员继续教育具有的特点:针对性、适应性和灵活性。继续教育完全摆脱了传统的基础教育和其他类型的学历教育中那种“以教师为中心、以课堂为中心、以教材为中心”的教育模式。会计人员继续教育中会计职业道德教育的具体内容：

会计职业道德信念教育、会计职业义务教育和会计职业荣誉教育。(3) 通过会计人员的自我教育与修养进行会计职业道德教育。

会计职业道德教育要取得成效，不能脱离自我教育。自我教育是会计职业道德的职能和社会作用得以顺利实现的重要环节。会计人员职业道德的他律教育灌输，是职业道德形成的不可逾越的首要阶段。

职业良心是对职业责任的自觉意识，是认识和情感、意志和信念的统一 会计职业道德修养是指会计人员在会计实践中进行的自我改造、自我修炼。

职业道德修养的最终目的，在于把职业道德原则和规范逐步地转化为自己的职业道德品质 职业道德原则和规范转化为会计人员的职业道德品质和行为，是一个内外结合、外因通过内因起作用的过程。

百考试题编辑整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com