

桩基检测工作中的问题与对策研究（二）岩土工程师考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/522/2021\\_2022\\_\\_E6\\_A1\\_A9\\_E5\\_9F\\_BA\\_E6\\_A3\\_80\\_E6\\_c63\\_522779.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/522/2021_2022__E6_A1_A9_E5_9F_BA_E6_A3_80_E6_c63_522779.htm)

二、采取有力措施，促进桩基检测工作健康发展

1、要根据《建设工程管理条例》的有关精神，结合我省桩基检测行业情况和时代发展的新要求，完善各项规章制度，强化对桩基检测单位和桩基检测工作的管理。加快下发《江苏省桩基检测单位资质管理暂行办法》，尽快修改完善《江苏省桩基检测质量管理规定》。

2、各级政府建设行政主管部门要依法行政，切实加强质量监督，特别是加强对强制性标准执行情况的检查，落实到具体的管理部门，明确专人负责，结合各地的实际情况，制定切实有效的管理办法，认真实施。要严格执行国家及省的有关规定，所有的桩基工程均必须按国家现行规范规程进行检测，否则不予验收；桩基工程未经验收或验收不合格的，严禁进行上部结构施工。在全行业开展学习相关的强制性技术标准活动，要求桩基检测的技术骨干熟练掌握技术标准的规定，并在工作中坚决执行。加强对从业人员的职业道德教育，结合《建设工程质量管理条例》的学习，牢固树立建筑工程质量终身负责的观念。

3、开展专业技术学习研讨活动，结合各地区地质、环境条件的特点及桩基工程建设中成功、失败的经验教训，开展有针对性的学术研讨；同时组织落实编制适合我省建设发展的技术标准(地方性法规)工作，以弥补国家行业技术规程的不足。广东、上海等地都已出台了地方性的桩基检测技术规程，在实际工作中起了很大的作用。我省的桩基检测水平居国内前列，检测行业的博士、教授、专

家人才济济，且编制地主性的桩基检测技术规程的条件已经成熟。在开展桩基检测技术研讨工作的同时，继续做好新技术、新方法的推广应用工作。开展科技攻关活动，鼓励全体检测人员多实践、多总结、多写论文。每两年举行一次全省桩基检测技术学术交流会，探讨、切有磋技艺，促进我省检测技术整体水平的提高。

4、提高从业人员整体技术素质和政治素质。根据全省实际情况，为进一步提高从业人员的技术水平，将经常进行桩基检测上岗人员技术培训，并进一步对技术负责人及上岗人员就有关的法律法规、省级建设行政主管部门有关桩基管理方面的文件及行业规范、规程进行培训，实行强化教育，进一步提高他们的质量意识、责任意识。

5、加强检测单位的内部管理工作。积极鼓励桩基检测单位进行计量认证和ISO质量管理体系的贯标工作，建立健全行之有效的检测质量保证体系。各项管理工作要落实到检测工作的各个环节。从人员配备、设备(硬件)更新、规章制度建立与实施、分析技术(软件)标准化等方面进行强化；从现场检测、数据分析整理、直到出具检测报告，都应有专人负责，哪一个环节出问题，就追究谁的责任，确保检测报告客观、真实、科学、可靠。

6、加强管理工作的规范化建设。《桩基检测工作手册》它既是桩基检测单位开展业务工作和现场测量情况的起初记录，又反映桩基检测单位的工作实绩，也是对桩基检测单位工作情况考核过程中，作为实行动态管理的重要依据。要求各桩基检测单位像执行“桩基检测报告统一格式”一样，重视“手册”的填写，确保原始数据的真实性、准确性和完整性。

7、加大市场行为的管理力度，重点推行桩基检测合同审查备案制度和制定《江苏省桩基检测

行业自律公约》，实行季度报告制。在查有实据的情况下，吊销一批严重扰乱市场秩序且自身技术水平低的检测单位，查处一批利用不正当手段进行恶性竞争的单位和个人。会同物价局对桩基检测的收费标准进行调整，这样可以使检测单位责任、利益一致，在开展检测业务的同时，可以积累资金，加大投入，引进人才，更新设备，以促进和提高我省桩基检测的技术水平。要进一步打破垄断经营，建立一个开放、公平、公正、自律的市场，确保我省桩基检测行业有序竞争、健康发展。

8、利用网络高科技成果，逐步对全省桩基工程进行网络化管理，使桩基检测质量、检测单位的行为处于受控状态。一方面可通过网络系统进行桩基检测信息的发布，使检测市场更加公开，引导检测单位有序竞争。另一方面可以及时发布桩基工程质量信息，让社会对工程质量有一个更为直接的了解，增强社会舆论对桩基工程检测单位的监督约束，以增强检测单位及检测人员质量意识、法律责任意识。

（百考试题岩土工程师）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)