

https://www.100test.com/kao_ti2020/524/2021_2022_05_E5_B9_B4_E5_92_A8_E8_AF_c60_524690.htm

某地方政府准备修建乡村公路网，其宏观目标定位为：“改善当地基础设施条件，帮助农民摆脱贫困”。该项目的可行性研究报告提出的项目目标层次包括下列因素：1．改善农副产品运输条件，沟通与外界的联系渠道；2．推动当地农副产品加工业的发展；3．上级政府财政拨款5 000万元，以工代赈投入300万元；4．完善该地区乡村公路网的建设，实现村村通公路；5．预计用工5万人月，用时3年；6．建成四级公路240公里，各类桥涵50座；7．由省公路设计院勘察设计，县公路局负责建设管理；8．由乡村政府负责征地和拆迁安置；9．建立乡村管理机构；10．乡村全年农民人均收入由800元提高到1 500元以上。

根据上述分析，为编制本项目的逻辑框架矩阵表，负责可行性研究工作的咨询工程师对本项目各层次的目标进行了分析，并用“如果、那么”的逻辑关系自下而上对纵向逻辑关系进行了检验。为了体现民主决策，当地政府要求采用参与式方法，征求有关社会成员对公路建设规划方案的意见。组织者对参与人员提出如下要求：1．尽可能针对关键性社会问题发表意见，不要面面俱到；2．参与者要具有较高学历，以便发表专业见解；3．要求参与者以普通话作为交流语言，以便提高沟通效率；4．要求参与者是男性公民，更敢于表达不同意见。

问题：1．列出逻辑框架法的目标分析中的层次，并将上述110项因素分别列入相应的层次；2．为了编制一份完整的逻辑框架表，除上述咨询工程师已做的工作

外，还需完成哪些工作步骤？3．在参与式评价中，组织者对参与人员提出的要求哪些可取？哪些不可取？

知识点：本题涉及教材第七章社会评价的内容。《考试大纲》的要求是：了解社会评价的目的和参与式社会评价方法；熟悉社会评价的主要方法和社会调查的主要方法；掌握逻辑框架分析方法在社会评价中的运用；其中重点是几种常用的社会评价方法及其含义、社会调查的主要方法及其含义，逻辑框架的概念及基本模式和逻辑框架的目标层次及其逻辑关系。公众参与的主要方式。

答案：1．逻辑框架分析中的目标层次包括宏观目标、具体目标、产出，投入和活动。上述110项因素属于项目具体目标的有1、2、4、10；属于项目产出的有6、9；属于项目投入的有3、5、7、8。

点评：投资项目的目标分析，是编制逻辑框架表，进行逻辑框架分析的核心工作之一：在分析中应注意，宏观目标是一个国家、地区、部门或投资组织的整体目标，一个项目的实施往往只能够对宏观目标的实现做出一定的贡献，宏观目标的实现，除有赖于本项目的成功实施外，还需要其他方面的配合；具体目标则是本项目的直接效果，是本项目的成功实施能够达到的目标，是项目的实施能够为受益目标群体带来的效果；项目的产出则是指项目的建设内容或投入活动的直接产出物。宏观目标一般是多个项目直接目标实现的结果。在分析中应注意各个目标层次之间的垂直逻辑关系。详见教材P153、P154。

2．为了编制一份完整的逻辑框架表，除上述咨询工程师已做的工作外，还需完成的工作有：

- (1)确定每一层次目标的实现所需要的重要假设和外部条件；
- (2)依次确定项目的直接目标、产出成果和宏观目标的可验证指标；
- (3)确定指标的客观验证方法；
- (4)确

定各项投入活动的预算成本和验证指标及方法；(5)对整个逻辑框架的设计进行对照检查和核对。 点评：逻辑框架矩阵表的编制共分十步两个层次，前四步包括确定项目的具体目标、产出成果、投入活动和宏观目标，是确定目标的纵向关系，后六部是确定项目目标的水平关系，题目中已经给出了用“如果、那么”的逻辑关系自下而上对纵向逻辑关系进行了检验，因此答案就是余下的五个步骤。详见教材P156。

3. 在参与式评价中，组织者对参与人员提出的要求]和3是可取的，而2、4不可取。 点评：参与式评价要求分析社区中不同利益相关者参与项目活动的重要性，分析在项目社区中是否有一些群体被排除在项目之外，或在项目的设计中没有发表意见的机会，因此第二条“参与者要具有较高学历，以便发表专业见解”和第四条“要求参与者是男性公民，更敢于表达不同意见”都会使得一些群体被排除在项目之外因此不可取。详见教材P165。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com