

构建和谐：安全生产不可或缺安全工程师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/524/2021\\_2022\\_\\_E6\\_9E\\_84\\_E5\\_BB\\_BA\\_E5\\_92\\_8C\\_E8\\_c62\\_524853.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/524/2021_2022__E6_9E_84_E5_BB_BA_E5_92_8C_E8_c62_524853.htm)

和谐社会，实现和谐发展是我国社会发展的新要求。和谐发展，首先要安全发展。施工企业，安全生产是其永恒的主题。实践证明，单纯靠改善生产设施、设备，完善众多的规章制度、健全安全管理网络，并不能保证企业安全高效有序地运行。只有创新管理，建设具有企业特色的安全文化，用安全文化去塑造每一位员工，从内心认同企业安全文化价值观，激发员工“关注安全、关爱生命”的本能意识，提高安全管理的有效性，才能使安全保障措施和安全管理机制有效地发挥，才能实现企业根本的安全生产。

一、塑造安全文化，推动企业安全管理和和谐发展

安全文化是个人和集体的价值观、态度、能力和行为方式的综合产物。它和企业文化同样都是凝聚人心的无形资产和精神力量，是员工精神、素质等方面的综合表现。塑造企业安全文化更是一项长期、艰巨而又细致的心理工作，一种优秀的企业文化的构建不像制定一项具体的制度，提一个宣传口号那样简单，它需要企业有意识、有目的、有组织地进行长期的总结、提炼、倡导和强化。企业安全文化建设重在实践，安全文化是需要设计和管理，文化必须融入到企业的经营管理中，并以一定手段来引导。作为企业基础的安全文化，要与经营管理结合在一起。安全文化与企业安全管理有其内在的联系，但安全文化不是纯粹的安全管理，企业安全管理是有投入、有产出、有目标、有实践的生产经营活动过程。企业安全文化是企业安全管理的基础和背景，是理

念和精神支柱，安全文化与企业安全管理是互相不可取代的。安全文化是一个内容极为丰富的范畴，特别是人的安全思维、安全意识、安全心理、安全行为、安全法制观念、安全科技水平等体现了当代大众的安全文化素质，由于经济基础，物质条件、管理方法、科技进步、人员素质等方面的局限性，往往造成了对事故和风险分析与判断的失误，因而使事故隐患仍普遍存在。安全文化是安全生产的基础，企业安全文化氛围的形成必然推动安全生产的发展。

## 二、创新新闻宣传，大力开展安全生产宣传教育

安全生产宣传教育是搞好安全文化宣传，实现安全生产长治久安的动力和源泉，是推进安全文化建设的基础工程，是实现本质安全的重要手段。要大力宣传安全法律、安全知识，在全体员工中唱响“安全发展”的主旋律。安全宣传传递的是安全政策、法制、文化、常识等安全科学知识，要通过多种宣传形式和手段，倡导和宣传企业安全文化理念。要发挥安全宣传的信息宣传、舆论监督、教育引导、解释沟通的功能与作用，推广安全文化建设的成功经验，追踪事故案例，实施舆论监督，推动全员安全教育，提高员工的安全技术水平和安全防范能力。在安全宣传中，要精选载体，以形式多样的教育方式达到寓教于心、寓教于行的目的，做到内容与形式相统一。

- 一是主动介入员工的安全培训与学习教育工作。
- 二是员工思想动态全程掌控。建立健全舆情信息网络，依托网络建设，迅速及时、全面准确地了解员工所思所想的第一信息，对症下药，有针对性地做好安全思想工作。
- 三是对生产经营各项工作全程跟进。尤其要注意做好生产前、生产过程中、事故发生后的安全思想工作。并将安全思想工作列入党组织工作

目标考核中，对安全思想教育工作开展得好的单位和个人，给予表彰奖励；对此项工作开展不利或办法不多、效果不好的单位视情况扣分并在适当场合通报批评。

### 三、更新知识教育，使安全管理逐步向规范化和精细化转变

目前，企业安全教育没少搞，但普遍反映安全教育收效不佳，职工的安全意识、安全技能提高不多。其原因主要有：一是安全教育形式单一，缺乏灵活性，职工不感兴趣。二是安全教育缺乏针对性，由于工种多，安全教育很难结合到每个工种的实际。为了提高安全教育的成效，就要在安全教育的形式和内容上要推陈出新，使安全教育具有知识性、趣味性，寓教于乐，广大员工在参与活动中受到教育和熏陶，在潜移默化中强化安全意识，逐步形成“人人讲安全，事事讲安全，时时讲安全”的氛围。如何解决这个问题，应从以下三个方面入手：一是教育理念更新，树立大教育，大培训，终身教育的观念，在做好日常安全教育的同时，对新提拔的管理岗位、技术岗位上的员工进行更高层次安全培训教育；同时也要对从业人员不断进行与新知识、新技术、新方法的使用同步的安全培训教育。二是教育方法更新，教育不搞形式、注重实效，改变传统的老师教、学生学的教育模式，做到教育者和被教育者相互学习、相互促进、相互提高；结合受教育者的需要，因人施教，促进干部职工真正提高素质、掌握技能，为安全生产提供人力保证。三是考核方式更新，以职工的安全技能作为检验标准，根据岗位的需要制定安全技能等级标准，定期对职工的安全技能进行测试，将安全技能作为职工晋升、晋级的基本条件，调动职工自觉学习安全知识的积极性。同时，要根据事件发生、发展、演变规律，针对本企业风险隐

患的特点和薄弱环节，科学制订和实施应急预案。预案务必简明扼要、有可操作性。一个大企业所有的预案本子，摞在一起可能是很厚的一大本，但具体到每一个岗位，一定要简洁明了，让每一名员工都能做到“看得懂、记得住、用得准”，从而使企业管理逐步向规范化和精细化转变。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)