

怎样才能提高高三物理复习效率高考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022__E6_80_8E_E6_A0_B7_E6_89_8D_E8_c65_526033.htm

高三阶段的复习是个系统工程，必须抓住每个环节，从细微之处入手，靠自身主动投入，加强针对性训练。但有相当一部分学生仍处于被动应付状态，为此，我建议大家做好下面几件事：认真学习《考试手册》，明白考什么 我们的复习，一则使知识条理性、系统化、更趋巩固。二则是用学过的知识、方法解决具体问题，获得成就感。再则也是为了面对翌年高考，恐怕这也是最重要的一个方面。如果我们连考什么都不知道，这样的复习当然效率就低。所以，同学们一定要认真学习《考试手册》，明确复习方向。《考试手册》是考试的大纲，它明确考试性质、目标、细则以及一、二期课程标准考试内容和要求，提出试卷采用一卷两分叉形式“不同大题可以选择不同的A类或B类试题，若同一大题内同时做A类、B类两类试题，只以A类试题计分”，而且规定“一期、二期课程标准学习要求有高低差异时，取低要求作为考试要求”。明白一期(1)、(2)要求为复习重点。同学们只要按《手册》中的“教学内容”、“教学要求”、“说明”三个方面落实基础知识和基本技能，自然而然地会明白哪些该考，重点在哪里，能力要求考到什么程度；哪些不要求考，这样就少走弯路。同学们手头复习资料较多，不免有“新瓶灌陈酒”、“旧瓶贴新签”的题，有的还是明显超纲，通过学《手册》，便能区分。譬如：遇到与下列题素(一、二期课标分别要求的内容初略统计)相关的物理问题，我们就不必投入复习精力。这样可免陷

入题海，防止难题干扰，有利于针对性复习，提高复习效率。

物体的一般平衡问题； 牛顿运动定律的连结体问题； 摩擦力作动力的问题； 能量与动量、动量守恒综合的问题； 二个或二个以上合力提供向心力、宇宙三个速度、人造地球卫星问题； 理想气体三种图像的转换、内能及其热力学定律问题； 带电粒子在电场中作斜抛或受重力、电场力外还有其它外力作用的问题； 复杂的混联电路问题； 带电粒子受磁场作用时洛仑力计算问题； 交变电流及其变压器问题； 原子能级图问题； 核能计算问题，等等。 要仔细解研近年考题，知道考什么 我们不但要明白考什么，而且还要知道考了什么，做复习中的有心人。凡是复习到每一个章节、每一个知识点，就要留心搜集近几年来相关考题(特别是经典题)，仔仔细细地解析和研究一遍，目的是亲身体会试题赋予知识与技能、方法与过程的考核要求，分析解决常规题、典型题的切入点，知道考查重点、考查能力要求、研究相关试题可能存在的命题空间，达到以少胜多的有效复习效果。

例：2003年高考物理7题—质量不计的直角形支架两端分别连接质量为 m 和 $2m$ 的小球A和B。支架的两直角边长度分别为 $2l$ 和 l ，支架可绕固定轴O在竖直平面内无摩擦转动，如图所示，开始时OA边处于水平位置，由静止释放，则A、A球的最大速度为 $2gl$ 姨，B、A球速度最大时，两小球的总重力势能最小，C、A球速度最大时，两直角边与竖直方向的夹角为 45° ，D、A、B两球的最大速度之比 $v_A:v_B=2:1$ 本题是机械能与圆周运动的综合，属中等难度。命题意图主要考查机械能守恒定律和受力分析，状态分析的基本物理思维方法。但是要判断(A)、(C)选择项正确与否，除了用机械能守恒定律

外，还可以用力矩平衡($\sum M = 0$)和单摆模型(对称性规律)解答。通过开放性思维，使学生在“过程与方法”的实践中增长才干。为此，建议大家复习时，针对题型特点，题目的难易度进行自主变化，保证知识掌握更全面，技能应用更灵活，基础夯得更扎实，提高复习的有效性。要注意呈现规律，估计会考什么通过学《手册》解考题，注意近年来考题呈现的规律，关注重点题型，热点考题，进而估计翌年可能会考什么。譬如：力矩问题04年题23(伸缩拉杆秤)，05年没有考，06年却有题5(力矩平衡)和题23(电场力矩)，两题涉及考查的能力要求有所变化；又如，04年题8(物体沿斜面上滑)，05年19A、19B(滑板问题)都考查了功和能关系、机械能守恒定律，但06年就没有单独出现这类题。因能量是解决问题的主线之一，机械能守恒定律，动能定理又是考查重点，所以，不管如何都要潜心复习。再如：辨析题已经成为一种稳定的新题型，每年出现在高考试卷中，针对这种规律，平时要备好错题集，凡是解错的题作为档案保留要剖其原因，及时订正，少留“死角”。又如：数字、表格、图文并茂的信息题，实验创新题，开放性探究题，都较好地与新课程标准吻合，又能落实能力考核要求，为此，平时训练时要集中精力，将它们列入“可能会考”的知识与能力范畴。心中有数，临考时便不会束手无策。要重视规范解题，知道做什么最后，还要提醒同学们重视解题的规范化。因为这是造成失分的重要原因之一。那么，我们应该做些什么呢？首先，多看历年高考试题提供的参考答案的解题过程，体味图示、文字、公式在解题中的有机穿插和衔接。其次，自己在解题时逐渐模仿。譬如：假设待求物理量；相同物理量有

不同的含义要用下标加以区分；应用物理公式、定理、定律，列物理方程等都要用文字冠以相应的名称和列式依据。对于多过程、多状态的物理问题，尽量用图示或文字加以说明，使人看了一目了然；所有的物理量必须有单位，必要时对计算结果的物理意义加以探究讨论等，一定要杜绝不良的公式堆积式解题习惯。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com