

备战2008年高考：高三第一轮各科复习方法高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/526/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_87\\_E6\\_88\\_982008\\_c65\\_526080.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022__E5_A4_87_E6_88_982008_c65_526080.htm) 语文 关于各科的学习方法，按照高考的顺序来说，先做语文，我的语文老师就有一个说法，如果把语文区分一下可以分成两种，一种是应试的语文，第二种是生活化的语文，也就是语文的语文。先说第二种语文，这种语文就是生活中的语文，每天每时都在学习语文，可以说我们可以提高自己的生活质量而学习语文，它覆盖的范围很广，包括平时的阅读，对自己表达能力的提高，甚至很日常化的，或者记日记，或者是写一些最感兴趣的内容，这是一个积累的过程，这语文是更重要的，它能够起到根基的作用，起到提高自己语文素养，也有利于我们更好提高应试语文的水平。另外一种就是应试语文，学习应试语文的恐怕是高三最后一年，或者是高三最后一个学期的事情，每个老师都会进行怎么样应对试卷，怎么样全面地、系统地提高自己的语文水平，非常系统地学习，所以前面基础题的语音、焦点形成等等入手，虽然这是一个繁琐得不能再繁琐的工作，但是由于这个阶段对最终提高语文成绩有非常大的帮助，回头我们一定要不厌其烦地把握好，另外要在老师的帮助下，非常系统地把各个知识点切实落实好，比方说复习语音的时候，最好再适当地做一些课外练习，可以做一个归纳整理的工作，比如说可以按照偏旁相同的字，比较容易错的可以整理在一起的，或者用C开头的，或者D开头的整理在下来也可以，毕竟除了大家在语文的练习上一定要把握好量，而且我们的知识点，比如说复习语音非常容易忘记，所以要经常

复习，建议大家在一个月或者半个月就要回顾一次，把之前做好的、整理好的笔记翻出来看一遍，在之后的练习中如果做到你不会读或者不会读的字，你可以加上你的笔记里面，没事翻一翻会加强你的学习效率。再说说作文，作文的分值是60分，在一定意义上决定了语文高考的胜败。这一点尽管老师在考题的时候一再强调，可是我是直到进入高考语文考场之后才深刻的体会，当然活生生的例子就坐在你的现象，就因为一篇高考作文花8个月时间有点长，所以我差点放弃这次高考，之后的语文考试，我就抱着考不好就复读的心情去考的，而且因为作文的失误，我想名牌高校我的同学之中也不少，所以大家一定要非常重视作文，不光高考语文的成绩，而且在高考考试顺序上，语文是首科，所以会影响各科成绩的发挥，也会影响到整个高考的成绩，说得严重点就会影响到同学们前途命运的问题，所以一定要把作文抓好。关于怎样写好作文，首先刚才说到生活化语文，就是在平时多做积累，到高三并不是什么事情做不了，作文写得不好的同学，我建议可以看一些开头结尾，在高考考场上要照搬照套套上去，有些东西你积累了，你到考试的时候就会自然而然地运用起来。

数学 关于数学学科的学习，从宏观上看我认为有一个学习时间安排的问题，我说的是文科数学。对于文科同学来说，由于高三前期文科综合的学习任务不是很重，而且在高三第二学期后期，它的记忆需要非常繁琐而且需要占据大部分学习时间的，所以我觉得对于数学学科要根据不同的阶段来区别对待。在高三的前期，就是在高一、高二的时候，必须给数学分配比较大的学习时间，因为在高考，不管是文科或者理科，数学都是一门拉分的科目，分配学习时间的

时候，必须有所倾斜，而在高三学期的后半学期，由于文综花在上面的时间比较合算，比较能最终提高高考分数，所以复习时间以每半个小时为宜，让自己不至于手生，做题的时候，有非常大的敏感度，能够保持一个反应非常快的状态，花半个小时差不多了，不要花太多的时间，否则就会挤占复习文综的时间了。由于文科数学相对理科数学来说难度不是非常大，还是以基础题为主，所以我建议大家重视基础题，注意老师在上课经常讲题目，可以用一些通法来解答一些题目，在上课的时候，一定要关注老师讲的例题，最好在记课堂笔记的时候能够把例题也记下来，课后可以总结一下解题思路，第一步实质上做什么工作，第二步做什么工作，概括起来，以后遇到这类题的时候，就可以用这个套路来做。既可以节省时间，而且正确率也比较高，实践证明，这也是积极提倡的一个方法，对文科同学来说掌握这种普通解法高考中取得一个高等偏上比较好的成绩是非常有帮助的。有一些数学可能会涉及比较技巧性的写法，如果你的基础比较好的话，那当然好，能够节省考场时间，但是如果基础不是很好同学，我建议大家不要钻得太深，因为考试的时候，时间本身就比较紧张，如果你花在难题上太长的时间，导致一些基础的解法不能顺利地解答的话，那就非常不明智了，在做数学的时候，有一个题目取舍的问题，一般来说压轴题最后一题的第三小题，会是比较难的，但是第一小题、第二小题以及后面的题目都比较简单，如果你真正解不出这些题的时候，你在写题的时候，何以真正挖掘你的思路，我建议你可以回过头来看看前面的基础题，看有没有措辞的地方，需要检查检查，因为你即使把所有的题做出来了，也就4、5分，

如果你把后面的题做出来，一下可能就5分了，所以还是应该多关注一些基础题。英语最后是英语。英语的知识点相对来说比较分散，比较多。记起来比较麻烦，而且比较容易记错，因此在学习的时候就要细致、耐心。有一些同学（不清楚），特别是词组的记忆特别难，我认为可以采取后期整理的方法把错误题目抄下来，进行分析，正确答案应该是怎样的，可能高三时期的学习本身就是比较紧张的，不能占有大量的时间，其实做题的目前发现自己的知识结构中有哪些漏点和缺少，如果错误的东西没有把握，那么就失去复习的意义。实在没有时间，可以采用一个方式，就是在题目的边上写一些自己的体会，错误的原因等等，在题号旁边写一个明显的记号，在考试之前把这个例题拿出来看一看，重点看打了记号的错误题，也是可以达到效果的，也可以节省抄题目的时间。英语作为一种语言，口头的操练也是非常重要的，有的同学可能在上课的时候不考听力，老师在上课的时候对考点说的稍微少一些。英语作为一种交流的工具，提高英语实用技术是重要的，不仅仅学习哑巴英语是从高考这个角度看，上班时考研、找工作，口语都是非常重要的一块，另一方面，多说英语也可以培养一种语感，在考试的时候可能经常碰到没有学过的词汇，如果有很好的语感，就可以凭着很好的语感来做。第三，在做语法的过程中，能够把一些语法转化为自己的一种语言习惯，就不要很死记硬背一些语法了，再说英语的单词，再增加单词理解之后，单词的关注度又提高了不少。可能大家觉得单词非常得难背，拿了单词表怎么记也记不住，我觉得拿着单词表不是硬记下来的，我的方法是把单词放在文章中去记，可以背一些课文，背一些课本比

较经典的句子、段落，也可以看课外的杂志、英语报刊，把单词放在文章中去，可以提高自己的阅读能力，这样单词的意思就很容易掌握了，而且这样会提高自己鉴别陌生单词的次数，好像有学者进行过研究，说背单词不是说你看这个单词多长时间你就可以记得住，而是在你见到这个单词几次之后，我听说七次后就可以记住了，所以我认为大家要进行阅读，在阅读中自然而然地就能够把单词记住了。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)