

浙江2008年高考生物复习：注意新教材高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/526/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B5\\_99\\_E6\\_B1\\_9F2008\\_c65\\_526208.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022__E6_B5_99_E6_B1_9F2008_c65_526208.htm)

近几年，免疫、细胞及细胞工程、调节、生态系统、基因工程、光合作用、呼吸作用、遗传等内容都是高考生物的主要考查内容，遗传、生命活动的调节，新陈代谢三部分内容所占的比例较大。展望今年的高考试题，回归课本的倾向比较明显，试题涉及的知识点大多是教材的主干知识，社会热点问题，生物学基础研究成果在生活中的应用等仍将是着重考查的内容。另外，选修本所占的比例有增大的趋势，试卷文字表达量有所下降，但考生答题的规范要求则没有降低。实验设计和实验分析题着重考查了考生获取、加工、处理信息以及语言表达的能力。考生在复习中要注意新教材相关的实验内容，如体验制备细胞膜的方法、探究酵母菌细胞呼吸的方式、调查人群中遗传病等等。另外，要加强实验设计题、开放性试题的训练，通读课本上的分组实验、演示实验、生物科学史上经典实验，弄清课本实验的一些基本原理和方法，归纳总结实验题的基本思路，从容应对试题中的新情景题型。主讲生物的顾老师建议，考生应多读课本，重点读，分类读，牢固准确地记住各知识点，同时还要注重课本图的拓展延伸。在解答题目时，要仔细阅读题，在题干上对关键词做记号。对于选择题，四个选项都要认真分析，仔细比较，最后再确定。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)