

湖北2008年高考生物备考：8点不足最易失分高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/526/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B9\\_96\\_E5\\_8C\\_972008\\_c65\\_526209.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022__E6_B9_96_E5_8C_972008_c65_526209.htm) 命题趋势

和去年相比，今年全国高考生物科大纲没有变化，能力要求、考试范围、题型和赋分都和去年一样。从近两年的命题来看，有以下四个特点：第一，体现生物学科的特点，命题以能力测试为主导，重视理论联系实际，考查学生的科学素养；第二，基础知识和基础能力的考查会占相当比例；第三，选修教材和必修教材的考查比例将会更加合理；第四，主干知识依然是高频考点，这包括分子与细胞、新陈代谢、免疫与调节、遗传与变异、生态与环境、生物工程、科技热点、实验与探究等，图、表、曲线仍然是考试的重要形式。从命题特点来看，考生除了要重视双基外，还要学会运用所学知识解决实际问题，同时应关注科学技术、社会经济和生态环境的协调发展。高考答题易出现的问题 以下8个问题，是考生经常出错的地方，要谨防：心理素质欠佳，对题答错；审题不够认真，忽略题中关键词，主次不分，抓不住主要矛盾；答题不规范，这包括书写不规范、书写潦草、字迹模糊，错别字多；答题速度缓慢，这说明基础知识不牢、概念不清楚；信息转换能力有待提高；理解、逻辑推理能力差；语言表达能力差；时间分配不合理。复习构建专题网络 考生可在教师指导下，分专题进行复习，构建专题网络。按体系分专题，如以酶为中心的专题、生物膜系统专题；按实验分专题，如噬菌体侵染细菌的实验剖析；按图型分专题，如曲线信息题专题；按热点分专题；按方法分专题。复习要突破重点难点，可采用归纳总

结法，如归纳新陈代谢的基本类型，影响酶活性、光合作用、呼吸作用、蒸腾作用、水分吸收、矿质元素吸收的因素等；列表比较法，如原核细胞和真核细胞、动植物细胞亚显微结构、酶与激素、原生质层与原生质体、有氧呼吸和无氧呼吸过程、极体与极核、胚囊与囊胚、生长素与生长激素、有丝分裂与减数分裂、三大营养物质的来源和去路、光合作用和呼吸作用、C3与C4植物、体液免疫与细胞免疫、四种育种方法，有氧呼吸和光合作用的比较；概念图法，如物种的形成、生态系统、遗传、蛋白质和糖类等概念图。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)