

湖北2009年高考化学备考：培养发散思维 减少无谓失分  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/526/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B9\\_96\\_E5\\_8C\\_972009\\_c65\\_526250.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022__E6_B9_96_E5_8C_972009_c65_526250.htm) 稳定是高考化学命题的一个特点。

包括试题难度、内容要求、试题结构等估计都会保持相对稳定，可能不会有大的变化。尤其在今年理综化学难度稍大的情况下，估计2009年的化学试题难度不大可能超过2008年。命题将会逐步与课程改革接轨，要注意研究在新课程下的高考命题方向和模式。开放性试题是近几年高考化学试题的一个重要特点，反响很好，虽然今年体现不充分，但估计会继承和发扬。学科内综合是近几年化学学科高考命题的一个重要特点，根据目前形势估计会继承和发扬。实验是化学学科的特点，也是化学试题的重要组成部分。教学中应加强实验方面的教学力度。化学计算是化学命题的组成部分，但新课程中要求有所降低，因此高考主要以基本计算为主，要重视解题思维能力的训练，教学不能盲目地要求过高。失分分析全卷均分为59.4分。难度系数约为0.55，比去年稍难。考生反映出的主要问题和典型错误主要有：（1）基础知识有缺陷。如选择题失分较高，化学式、化学方程式的书写错误仍较多，基本概念和基本理论理解不透彻等等。（2）知识体系不够完整。不少学生没有形成完整的知识网络，综合能力（尤其是逻辑推理能力）较弱，思维的严密性、完整性有欠缺，考虑问题不够全面，造成顾此失彼的现象经常出现。（3）语言表达能力问题较严重。（4）在规范答题方面失分较多。

（5）不重视教材。备考建议 1.夯实基础抓主干，注重基础性。高考复习备考一定要降低重心，淡化“热点”，立足基础

，回归教材，抓主干知识，对考纲规定的每个知识点都要认真落实，把握相关知识的内涵和外延，形成坚实的知识体系。

2.剖析真题找规律，注重规律性。高考年年考，试题年年新，但在考查学生知识和能力的宗旨是相同的。注意研究近几年的高考新课程理综试题化学部分的命题趋势，尤其是要研究20042008年高考非课改理综十套试题中的化学试题，归纳和总结其中的规律，对于把握命题规律是很有意义的。

3.精选考题强化练，注重代表性。适当进行专项训练和配套练习能有效提高学科能力。训练中应注意二点：一是精心选题，高度重视高考题的研究。二是重视解题思路、解题方法的训练。在训练过程中，注重启发学生分析过程，归纳方法，提倡一题多解，一题多变，力求举一反三和举三归一，以此培养学生思维的发散性，灵活性、深刻性和创造性，提高复习的效率和质量。更多高考信息请访问：百考试题·高考网百考试题·高考论坛百考试题·高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)