

高考一轮化学复习全攻略：明确重点细化考高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E4_B8_80_E8_c65_526307.htm

第一轮复习的时间相对较长，是考生化学综合能力提高的重要阶段。一轮复习是对学科基础知识的复习和整理，着重于完善中学化学知识结构，把握学科基本知识的内在联系，建立学科知识网络，并通过知识的回顾、整理、应用、拓宽与辐射进行综合渗透。

为此，考生要特别重视本轮复习。-明确重点有的放矢 化学考试注重综合能力，而这种综合能力只能通过平时训练来提高，靠考前突击意义不大。虽说高三的学生已经学习了两年多的化学，其实有不少同学由于系统性的原因只能被动学习、被动接受，根本没有理出一个头绪来。如何构建知识系统，明确复习的内容和程度就显得尤其重要了。

首先，要从宏观上了解和认识化学学科的知识体系和知识主线，明确复习什么，什么是重点知识。在复习过程中，构建知识的框架，感受知识的理解层面和掌握知识，做到复习过程中旧中有新、旧中有发展、旧中有认识。-复习化学把好两关 复习好化学要把好两关，一是“细”关，二是“综合分析关”。

“细”平时的复习内容要细致全面，知识上不留死角。因为化学中琐碎的小知识点较多，所以需要反复积累，使知识点的内涵丰富起来。平时的作业纠错要认真改正，小考、大考争取有提高、有进步，逐渐形成良性循环。“综合分析关”把所有学过的化学内容抽象出来看，无非是一些基本理论。把每部分的大致内容理清楚，搭好骨架，接下来填上血肉，把各部分连接起来，形成一个有机的整体。复习时，如何从一条

主线中理出知识的变化脉络，进而从一个知识、一个现象或一个步骤中找出相关连、相似、相异、相对立的内容，就显得非常重要，因为通过这样的过程，不仅可以加深对这一部分内容的认识和理解，把知识从“薄”读到“厚”，还可以加深对知识间联系的理解和运用范围的把握，有效地提高综合分析能力。比如：在复习强电解质和弱电解质一节时，关于如何判断弱电解质的问题，先从两者的本质区别是电离程度不同进行分析，得出若要判断电解质是弱电解质，必须判断溶液中是否存在电离平衡，如何判断是否存在电离平衡呢？回忆前后内容可以得出：(1)分子浓度和离子浓度是否成计量数关系；(2)是否存在同离子效应；(3)稀释前后PH的变化是否与倍数一致；(4)盐溶液中是否存在水解平衡；(5)与强电解质反应的耗量是否与方程式的计量数一致等几种方法。通过这样的归纳联系，许多看起来比较抽象的知识就显得具体和有规可循了，对知识的认识角度和认识能力就会有较大的提高。复习中要舍得在难点、重点问题上花时间、下工夫；对一般性考点也不容忽视，在练习中也要认真对待，确保会的题一定做对；对遗漏知识进行针对性的查漏补缺。加强“变知识点复习为考点复习”的研究，高考化学总复习知识点不少于100个，而化学考试热点只有近30个，其中有近二十个考点重现率特别高；理综考试中，化学试题的量比较小，所考内容必然侧重于考试的重点和热点。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com