

高考复习全攻略：化学复习善用总结归纳法高考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/526/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_A4\\_8D\\_E4\\_c65\\_526316.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E5_A4_8D_E4_c65_526316.htm) 赵老师认为，基本概念及基本理论的复习在整个化学复习中起着奠基、支撑的重要作用，基本概念及基本理论不过关，后面的复习就会感到障碍重重。因此，化学这一阶段的复习，首先是夯实基础，然后才是在熟练掌握基础上的能力提高。

-强化知识体系结构

在复习元素化合物知识应从组成结构入手，抓住组成和结构决定物质性质这一关键，按类别复习物质的性质、用途及制备等内容。复习过程中要善于将知识点连成线，由线连成片，最后形成知识网。对于重要元素及其化合物的化学性质可以自己编制相互转化和联系的网络图，并清楚实现转换的化学方程式，便于加强记忆。同时善于利用归纳、对比等方法，找出物质性质之间的共同性和差异性，以便记忆准确。物质的性质是由其组成和结构决定，不同的物质其性质不同。复习中既要掌握结构相似物质性质的变化规律，又要记清不同物质性质的特点。注意规律的适用条件和范围，要将一般与特殊进行区别，既要掌握“一般”，又要记清“特殊”。

比如，(1)卤族元素在化合物中既可显负价，又可显正价；但氟元素在化合物中只能显负价。(2)硅和二氧化硅一般不溶于酸，但可溶于氢氟酸。(3)一般由强酸制弱酸，但氢硫酸与硫酸铜溶液反应可生成硫酸。(4)酸式盐一般可溶于水，但磷酸一氢盐只有钾、钠、铵盐可溶。(5)金属单质与酸反应一般生成氢气，但硝酸、浓硫酸与金属反应不生成氢气。对于这些基本概念、基本理论知识体系的构建复习，一般采用列表、

对比和归纳总结规律要点的复习方法。例如：在原子结构的有关知识复习时，可以对各种量进行小结。其他部分的复习，也可以采用不同的方法，构建其知识体系和网络，落实知识要点。

-不同学生各有侧重 化学水平基础比较好的同学可以先拿一些题目自我检测，找出问题，然后进行知识的梳理，这样上课的时候，可以做到有的放矢，等到一个章节结束，进行总结和提高。基础比较薄弱的同学，可以先对知识进行回忆，这样上课的时候，可以跟上步伐，复习结束的时候可以弥补漏洞，使知识得到巩固。这部分要提高水平，切忌急躁，做题要有针对性，可以先找一些基础题目进行练习，等到比较基础的题目能够掌握的时候再逐步提高，上来就做难题，不仅对信心有影响，而且无法得到实际的提高。先对学科知识进行梳理和归纳，使知识系统化，同时配以单元训练，提高应用能力。物质的量、元素周期表、周期律、电离平衡、有机等等，都是比较重要的，关键是对于概念的理解和认识，如果对概念的认识不到位，解题就会出错。高考的考查是比较系统的，如果认识有偏差，恐怕解题时会遇到困难。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)