

2008年天津高考物理：明确复习方向 调整备考计划高考 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E5_A4_A9_c65_526365.htm 2008年高考《考试说明》已经下发了，作为天津高考指导和纲领性的教师和学生用书，同学们在紧张的复习中务必抽出一定的时间通读、详读并深入思考，从中领会2008年高考要求，及时调整复习计划和复习方向。

一、通过分析确定得分点和复习方向 《考试说明》中明确了物理学科考什么、怎么考和考多难。以力、电为主，同时兼顾热学、光学和近代物理的思路让同学们进一步确定了复习重点和难点。数据分析部分有一些难度系数，一般来说难度系数在0.4至0.7的试题为中等试题，低于0.4的为难题，高于0.7的为容易题。本次说明提出“可以增大中等难度题分值比例”，因此正确认识了试题的难度，更要明确一条应试规律：真正拉开考生档次的是中低档试题。不是每一个学生都能解出所有的考题，同学们要从自己的实力出发，把握住中低档试题的得分，同时加强对难题解答的训练。“试题分析”中在给出对应知识点的同时给出了简明的答案，物理解题强调分步得分，更注重对试题中所包含的物理过程的分析，因此应从非选择题的“标准答案”出发学会运用学科语言、学科规律和公式来解答问题，做到既准确、又简练，由正确的解题过程即正确的思维过程得出正确的结果。

二、通过“复习建议”调整复习计划 2008年考试说明进一步明确了基本概念和规律是物理学科的基础，实验是物理教学的重要内容。复习阶段落实基本概念、基本规律和试用条件，真正理解物理规律的确切含义，正确建立物理模型，提高分析物理

过程的能力。对于实验一定要认真做好每一个分组实验，真正动手操作，认真处理数据和分析总结，才能灵活运用已知的方法和熟悉的仪器去处理所谓的新实验，其实许多“新实验”都是学生做过的经典实验的变形。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com