

2009年高考地理第二轮复习策略与重点高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_526396.htm 第二轮复习中，要对重点的知识进行专题复习，使所学知识更加系统化、条理化，也更能培养考生对地理事物的发展规律和内在联系的分析能力。重点、难点的专题复习有多种专题划分方式，例如：1.地球运动系统 包括地球的运动、大气的运动、水体的运动、地壳和地表物质的运动、地理事物时空变化。本专题内容分属于教材不同的单元，但它们之间有着内在的联系，可以提出问题让考生思考，如地球运动能否引起大气运动、水体运动。这就要求考生从地球运动的地理意义去分析问题，从而推理出地理事物的成因和规律，也可以从地理事物的时空变化和分布推理出成因。2.人地关系系统 包括人口问题、环境问题、资源问题、可持续发展问题。在复习人口问题时，新教材与老教材有明显的差异，新教材表达更为合理、科学，因此在复习时应以新教材为准。资源问题、环境问题和可持续发展贯穿在教材很多单元，我们要把它们从教材中提取出来，分析其成因、规律以及对策。3.区域地理系统 包括自然区域、农业区域、工业区域、城市区域等，有人说区域地理是地理科试题的瓶颈，这么认为也不过分，因为区域地理是文科综合考试命题的出发点，而高考涉及的社会热点本身就具有地域性。因此，考生必须有清晰的区域位置概念，才能有极强的应变能力。在本专题的城市区域中新老教材有差异，对于城市地域结构与功能分区中的工业区和住宅区位置，新教材采用的是城市发展的新模式，因此新教材的说法更合理。4.

地理图表系统包括日照图、等值线图、统计图表、地形剖面图、地质图、地理计算。图表分析是学习地理必须掌握的一项基本技能，也是高考中考查考生分析、判断能力的理想手段，图表的阅读分析水平直接影响着考生在高考中的表现，在专题复习中，要求考生达到图文转换、图图转换，并能对图表综合归纳，读出各种信息，找出有用信息，并分析解决问题。更多2009年高考信息请访问：百考试题·高考网 百考试题·高考论坛 百考试题·高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com