

湖北2008年高考地理备考：加强图像认读 精选训练试题高考
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022__E6_B9_96_E](https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022__E6_B9_96_E5_8C_972008_c65_526432.htm)

[5_8C_972008_c65_526432.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022__E6_B9_96_E5_8C_972008_c65_526432.htm) 回归原理和过程 在地理备考复习过程中，很多学生忽视对地理原理的理解，而仅仅只关注结论，导致对地理原理和地理过程一知半解，只能去死记硬背一些结论，不能用地理原理去分析新的地理问题，在高考新情景、新材料背景下束手无策。例如热力环流的原理是分析季风、海陆风、山谷风、全球大气环流等的基础。加强图像认读教学 图像是最具学科特点的地理语言。地理图像中可以携带大量地理信息，具有文字语言无法比拟的优势。地理图像的判读是地理科学的基本能力之一，也是高考重点考查的内容。图像判读的训练必须贯穿于整个地理课堂教学过程，逐渐提高学生信息获取、空间定位、空间联系、空间思维、空间表达、相关性分析等能力。精选试题专题训练 作业并不是目的，作业是巩固知识、掌握原理、培养能力的重要途径，但是不应该是唯一的途径。就目前情况看，建立合理的备考复习体系，合理利用试题资源是促进备考效率提高的主要途径。加强查漏补缺 查漏补缺的前提是“查漏”，最怕不知道自己哪里不知道！因此要通过已做过的试卷，做的课堂笔记，筛选自己不清楚的地方，然后针对性地“补缺”。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com