

2008年天津高考地理：学习试题分析 提升语言能力高考 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/526/2021\\_2022\\_2008\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_A4\\_A9\\_c65\\_526438.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E5_A4_A9_c65_526438.htm)

一、学习和理解评价意见，有针对性地指导复习工作 目前天津市高中进入新课程改革已经是第二年，今年是过渡的一年，高考试题的设计上必然要体现出平稳过渡，从2007年试题的设计上已经有了较好的体现。试题素材贴近生活实际，不回避热点，彰显了地方特色。在复习阶段，我们必须尝试用某些重要的地理原理、规律解释、解决天津市的具体问题。不要简单的就事论事，不强调简单的识记，而是要学会分析问题的方法。二、学习理解教学建议把握复习方向 首先是要把握主干知识，要通过体验、探究等方式获得知识、构建知识体系、提高能力，切不可简单地记忆知识。在联系中学习和复习、要在探讨规律和原理的基础上加深理解、要在讨论中学会运用。分析近几年天津试卷不难看出，各种背景图的设计更多是结合热点问题或地区及生产生活中的实际进行的设计，因此，我们应该有针对性地选择一些重点区域和重点问题进行问题设计与探究，从而提高各项能力。考试大纲的后两项主要是对学生的语言能力进行考查，人类的语言能力有两种表示方法，一是口头语言，二是书面语言，心理学研究认为，口头语言的提高对书面语言的影响极大，许多学生在考试中往往会出现答非所问的现象，除了在分析信息能力方面有欠缺之外，平时不注重口头语言的训练也是重要原因。因此在最后阶段复习中同学要勇于提出问题，勇于回答问题，加强师生之间、学生之间的交流和讨论，提高自己的语言表达能力。三、学习试题分

析，提高解题能力 通过研究试题设问的方法、解题的思路、综合题答题的规范要求、考生错误的原因等。因此，下一阶段学生要有计划、适度做一些有针对性的试题，以培养答题的感觉。建议要对众多的复习资料进行精选，选出适合天津特点的试题进行研究，最好有针对性练一些几年来各地高考真题，通过做题培养答题的思路，通过做题检测自己答题准确性，在精细方面下工夫。同时将最近一段时间做过的模拟题、仿真题进行整理，适当汇总一下最近自己常见的知识漏洞和解题方法的不足。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)