

巧用时间复习高考地理“又好又快” 高考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/526/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B7\\_A7\\_E7\\_94\\_A8\\_E6\\_97\\_B6\\_E9\\_c65\\_526440.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022__E5_B7_A7_E7_94_A8_E6_97_B6_E9_c65_526440.htm)

出场教师：正定中学李巧娥 从近几年的地理高考来看，试卷并不注重强调知识的覆盖面，而是以知识立意转化为能力立意，着重考查学生分析问题和解决问题的实际能力，有的文科考生容易存在侥幸心理企图以“押题”获取高分。这种想法风险很大，因为细心分析就可以看出高考地理还是以能力测试为主导、考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。目前复习进度快的学校，已经完成了一轮复习为质检一(也就是期末考试)做准备，在期末考试前，和短暂的寒假时间里，高三学生自主学习的时间相对充裕，不妨再系统地对知识进行一次梳理。

-概念、原理烂熟于心 时间的运算、地球运动的意义(特别是公转意义)、影响天气的因素(锋面、气旋与反气旋)、气候的形成因子、气候类型的分布、气候特征、气候类型的判别、洋流的分布规律及其影响、内外力作用、河流的补给与水文特征、自然带的分布规律、农业的区位因素、工业的区位因素、城镇的规划与布局、城市化及其问题、人口迁移、文化扩散、旅游资源的评价、环境问题与可持续发展等主干知识是高考考查的重点，对于这部分知识要舍得下功夫，准确地理解其内涵和外延，了解其来龙去脉、适用范围和条件，只有这样才能准确完整地回答好问题。

-知识吸收“又好又快” 地理事物和现象涉及范围广，知识点多，文科同学又将大量时间都用在英语、数学科目上，一般没有时间去死记硬背所有的

知识点。“又好又快”最近出现的频率比较高，即“要促进国民经济又好又快发展”，地理复习也来借用一下这个词，学习过程是一个将知识转化为能力的“加工”过程，学习中要将知识系统化、结构化、规律化、形象化、技能化，通过联系比较、分析综合、归纳概括等思维活动，这实际就是从知识转化为能力的过程，要善于总结规律，这样不仅能实现复习效果，还能节约复习时间，同时也是答题完整、规范和准确的基本保证。

-地图复习事半功倍 地图是地理独有的知识载体，地理知识、原理、规律，以及考核形式都集于地图一身，掌握了图就把握了地理脉络。况且从心理学讲图形又比文字好记，可以说是地理学科重要的学习方法。复习地图时，把地理分布、地理规律都落实在地图上。如：复习中国地理，可看中国政区图、中国地形图、中国气候图(气温、降水量)、中国水系图、中国资源图(森林、矿产、水能、旅游资源等)、中国农作物分布图、中国工业分布图、中国人口、民族、城市、商业中心图、中国交通图、中国自然保护区图等。逐一看图、记图，甚至画图，中国地理的基本知识就掌握了。同时适当做一些地理各种考试图形的练习进行巩固，如：地理景观图、地理剖面图、地理原理示意图、地理漫画图、地理数据图、地理结构图、地理等值线图等，熟悉这些图的特点和解法。

-注重空间思维的训练 空间思维能力的考查主要有这几项内容：大气的运动和变化，地球的自转与公转，世界和中国区域(大洲、大洋、地区、国家)中的重要经线、纬线，各类地图的判读，各类重要地理分界线(自然地理界线、人文地理界限)等。培养地理学科的空间思维能力，一定要讲求方法。如对空间概念和物体空间运动的理性思维分

析可选取一些重要经纬线(赤道、南北回归线、南北极圈、本初子午线、 $180^{\circ}$ 经线、 $20^{\circ}$ W、 $160^{\circ}$ E、 $120^{\circ}$ E)，通过它们，在脑海中形成完整经纬网，并想象地球运转起来线与线之间相互位置关系及晨昏线的动态关系。通过有效的空间思维训练，才能达到当给出世界上某一点或线时，脑海中会出现一系列相互关联、相互影响的地理事物。而有了这样的水平，无论命题角度如何，一切问题都会迎刃而解。可见，抓住多角度观察地理事物的空间性质，综合分析地理系统内部与外部物质、能量和信息的运动与转化这些大问题，一方面能使地理知识学习更加透彻、完整，另一方面又能提高形象思维和逻辑思维能力，拓展思考与解答地理问题的深度与广度。

-结合热点但不脱离基础 地理学是一门与现实社会紧密相联的学科，地理高考题必然关注社会焦点热点。但地理复习中对于热点问题的态度不同于政治历史等学科，地理试题考查热点往往是以热点地区为载体，考查的内容仍然是地理的主干知识。把地理规律或地理原理巧妙地与当前热点、焦点问题或区域联系起来，以考查学生运用原理解决实际问题的能力。地理学科内的热点知识可能有：温室效应与臭氧空洞、赤潮、南水北调、能源问题(如石油)、三农问题、中国人口迁移、中部崛起、环渤海经济圈等等。这样不仅使地理学习在深度和广度上得到了扩展，而且有助于运用所学知识去分析和解决问题，培养了能力，提高了整体综合素质。不过，根据这些知识所设置的问题，都考虑到了学生的实际知识水平和能力，所以全面打基础，重视基础知识的落实和基本技能的培养还应该是首要任务。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)