

解读江苏2009年高考历史科考试说明：专题性考题的命题机遇增大
高考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文
https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB_E6_B1_9F_E8_c65_526448.htm 对比变化

- 1、从考查内容上看，对照去年的考试说明今年的变化较大。由于教材的修订，考试内容增多删少。如：增加对历史事件背景知识的考查要求。如：西周的建立；秦朝的统一；罗马共和国的建立；1688年“光荣革命”；美国独立之初的严峻形势；法兰西第三共和国的建立；德国的统一。
- 2、有些考点说明强调过程性知识的考查。如：汉朝到唐朝的选官制度；古代中国政治制度的演变过程与历史特点；明清时期儒学思想的发展；中国书画的基本特征和发展脉络；梭伦改革和克里斯提尼改革；1832年议会改革。
- 3、为考核学科能力，增加了对一些重大历史事件、历史人物、历史制度对社会发展进程的影响，以实现情感和价值观的考查要求。如，增加了“五四运动与中国共产党的成立对中国社会变革的影响”；“中央集权制度的历史作用与社会影响”等。
- 4、有些考点说明修订后表述得更加具体。如：元朝政治制度的特点改为“元朝的行省制度”；汉朝儒学思想成为正统思想改为“汉武帝兴办太学和其他确立儒学独尊地位的措施”。有些考点说明扩大了内涵：如戏曲艺术中，原为“京剧的产生与发展”改为“京剧等剧种的产生与发展”。
- 5、当然，考试说明也删除了一些内容。如，明清君主专制的加强部分，删去了“君主专制制度的加强对中国社会的影响”；科学社会主义理论的诞生与国际工人运动部分，删去了“《共产党宣言》的内容和重大意义”和“巴黎公社的成立”。当代资本主义的新变

化部分，删去了“经济发展的主要表现”。备考建议1、历史学科的考试说明，在命题指导思想上，仍然是以高中历史课程标准和高考考试大纲为指导，注重考查在唯物史观指导下运用历史知识和方法解决问题的能力。试卷形式、试卷结构和试卷难度的表述基本没有变化。表明高考试卷将注重稳定，不刻意求变，不会刻意出难题、偏题和怪题。因此，复习要立足基础知识，主干知识。2、考试内容的增删，以及考试说明中典型题示例，提醒我们要加强对各模块专题知识的有序梳理，重视对历史现象发展线索和演变过程的相关知识整理和掌握。考试说明继续强调重视“新材料”、“新情景”的创设与运用。在考核目标与要求中提出了“获取和解读信息”的具体要求。因此在复习中要加强材料解析题和材料问答题的解答训练。更多2009年高考信息请访问：百考试题·高考网 百考试题·高考论坛 百考试题·高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com