

2008年天津高考历史：命题趋势稳定 复习渗透新理念高考

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E5_A4_A9_c65_526475.htm

一、对2007年高考试题的分析：
1.注重对历史主干知识的考查，例如第15题的素材更是直接源自教材，可以看出命题者意图引导中学师生重视教材，使考生摆脱题海战术的困扰。
2.2007年天津卷(历史部分)广泛地考查了学生信息的提取、加工和应用、逻辑推理、分析综合、语言表述等多方面的能力。试卷特别强调考查学生信息获取和解读的能力，几乎每一道题都引入了情境材料，如不能获取材料中的有效信息，仅靠课本知识是不能得出正确答案的。
3.2006年文科综合试卷偏难，2007年减少了题量，适当降低了难度，以中等难度的题为主。

二、对2008年高考命题的说明：根据《考试说明》的相关内容，我们可以预测2008年高考文综历史部分无论在分值比例、试卷结构、还是试题类型上都将与往年保持稳定，而不会出现太大的变化。

三、复习建议：
1.首先，对基本考点的掌握不仅要强化、而且要不断优化。第二，在知识点掌握扎实的基础上，“串点成线”，历史学科的最大特点在于它的时序性，历史事件和现象是按时间顺序精确排列的。第三，“线扫成面”，即对某一历史阶段社会各方面的特征要有宏观把握。
2.在专题复习中渗透新课程理念。传统上世界史第二轮复习往往分成资本主义发展史、国际共运史、民族解放运动史、国际关系史、世界文化史等专题，在这种体系下，有的专题过于庞杂，如资本主义发展史，有的专题由于高考对其的考查要求逐年降低，已不能独立成为专题、如民族解放运动史，它们的

共同缺陷是角度陈旧、距离高考走向越来越远。100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com