

2009年高考政治第二轮复习策略与重点高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/526/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E9\\_AB\\_98\\_c65\\_526499.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_526499.htm)

第二轮复习期间，和理科相比，文综科目或者是政治科目有更大的成绩提升空间。在这段时间，还是要以课本为依据，把所有的考点梳理一遍。梳理先从宏观后从微观，例如政治学、哲学、经济学是宏观；在哲学里面有辩证法、人生观、价值观、唯物论、认识论，在辩证法里有联系、发展、全面、量变、质变、内外因等理论，这些是微观。实际上梳理一下没有多少内容，自己做有自己做的好处，可以增强记忆能力。在这个阶段切忌浮躁，不要觉得做什么都没意思，做什么都无所谓，这是很危险的。应对高考，此段时间是关键，其复习可以从以下三方面着手。

- 1.加强理解《考试大纲》要全面把握有关政治课各个知识点的内涵及其范围，各个知识点之间联系和区别。正确理解各个知识点，理清知识脉络，对于应对高考是十分必要的，因为《大纲》中有关高考内容和要求毕竟是高考命题的依据。从历年高考来看，政治试卷试题内容覆盖了《大纲》中绝大部分知识点，其中有些试题是明确考查学生识记能力的，有些是明确考查学生理解能力的，尽管题干中材料相当部分引用的是一些社会热点现象。《大纲》还为我们去分析和解答更多的题目奠定了一个良好的理论基础。
- 2.围绕热点问题分析思考如果说上学期学习，主要是围绕知识点学习，使我们能在各种社会、政治、经济现象中予以再认和再现，那么第二轮复习则恰恰相反，应以社会重大时政热点为中心，去多角度、多层次地寻找与其相关的知识点，以便对此热点事

件进行分析和评价，提出解决问题的方案和思路。因为政治学课是一门具有强烈时代特征的学科，高考试题必然会反映国家意志，重大时政热点必然是高考试题的重要对象，学会运用所学知识去分析说明评价重大时政热点，是对应考学生的必然要求。当然在选择重大时政热点时，应进行筛选，主要依据是：中央在理论时间上的重大突破点，即与所学知识有关的新提法、新思路；国内外重大事件的时效性，即谁最近热，谁最热；发生在我们周围似乎是小事，却又关系到国计民生的热点问题。找出这些热点背景材料，通过一定的切入角度，用所学知识去分析和评价。

### 3.主动关注高考动向

近两年来，政治高考试题更多出现开放式、研究性考核内容，考核学生搜集和处理信息、获取新知识、分析解决问题，交流合作和创新等方面的能力，考核学生思维过程的合理性，这又提醒我们要关注高考新动向。在此段时间内应多加训练、思考。还可以总结几年来参与研究性学习，参与社会实践方面的经验，以便更好地应对。更多2009年高考信息请访问：[百考试题·高考网](#) [百考试题·高考论坛](#) [百考试题·高考网校](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)