

2009年高考英语二轮复习策略与重点：降低难度抓基础
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_526541.htm 高三英语复习进入高三后半学期，尤其是进入第二轮复习后，相应地要调整战略，完善和充实自己，就要做到以下几点：1.有切实可行的计划高考临近，应当保持冷静，请求老师帮助和指导，并根据自己的实际情况制定出切实可行的复习计划，做到按部就班，有条不紊，循序渐进。2.降低难度，抓基本题练一般题，不练难题、怪题。高考前许多考生搜集各种模拟题，反复演练。但要注意：无论做哪个地区的题，都要结合自己的实际，不要盲目地去做。水平在120分以下的考生，不要花过多的时间去做这些模拟题中的难题、怪题。即便弄明白了，对高考拿分也没有太大帮助。关键是把中档、低档题把握住，这对取得高分是非常有利的。3.回归基础，突出对主干知识的复习
高考英语改革虽然从强调知识考查向注重综合语言运用能力转变，但是还应认识到能力要有扎实的基础作为依托。尤其是到最后冲刺阶段更要重视基础知识的复习。一模后，一些考生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。只有扎扎实实地从基础做起，才能“一看就会，一做就对”。英语基础知识包括词汇、语法、句型等。词汇复习应做到从不间断、反复巩固。除了记忆和理解之外，尤其要注意常用词汇的使用和辨析，以及一词多义的掌握。语法复习要理清基本概念，着重复习主干知识。比如，动词的时态、语态、非谓语动词、情态动词等，都是高考常涉及的知识点。但切

记不要在钻研语法的难点上花过多时间，英语语法不是数学公式，在不同的语境中用法就不同。

4.认真研读《考试大纲》，掌握好基本词汇与基本句型

高考后期结合《考试大纲》和《高考词汇表》进行查漏补缺特别重要：大纲中新增加的词汇的用法，历届高考中出现率较高的词汇的用法都要特殊注意。对于考纲中新增加的词汇，要充分利用工具书，全面掌握其重点用法；对于历届高考中出现率较高的词汇，要掌握其命题规律和特点，求同存异，融会贯通。另外要强化知识链，力求知识的系统和完整。对语法知识的复习需要做到以下几点：在做练习或高考模拟试题时对语法知识做进一步巩固和落实；要特别关注历届高考中出现率较高的语法项目：状语从句、名词性从句、定语从句、强调结构、冠词、代词、形容词的级、动词的时态、语态和非谓语句动词、情态动词等；另外it的用法、名词短语做连词（如：themoment.....）、动词的主动形式表被动、独立主格结构、介词复合结构、主谓一致关系、倒装语序、同义词、近义词辨析、日常交际用语等在高考中出现率较高的知识点也需要进一步学习，并融会贯通。

5.查漏补缺，强化专题训练

一模结束后，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。比如，在建立错题档案时发现在非谓语句动词、从句方面出错率比较高，就应该重点复习这方面的知识。不要注重记多少题，重要的是记住老师在课堂上对这些题的分析过程。抄录资料或刊物上的讲解也是值得推荐的方法。到考试前再回顾、反思、比较、消化，以期达到遇到同类试题不再出错的目的。复习中要加强题型专项训练，在训练中提高解题能力和解题速度；尤

其要重视听力训练，所选听力材料不宜过难，语速要适中。复习中应适当加强对重点内容的强化训练和题后分析，提高“考点识别、寻找已知条件、排错求证”的思维能力。训练快速阅读的能力，提高带着问题快速搜索信息，根据上下文提示进行逻辑推断的能力。多读一些原汁原味的文章，通过广泛涉猎，培养英语语感，提高对词、句、篇的理解速度和准确度。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com