

湖北2009年高考英语备考：熟悉各种语境 提高阅读速度
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022__E6_B9_96_E5_8C_972009_c65_526575.htm 2008年高考英语试卷，武汉市理科生人均分为88.38分，比2007年上升6.98分，高于全省人均分2.80分；文科生人均分为77.13分，比2007年上升3.33分，高于全省人均分0.28分。武汉市文理科均分都有较大提高。全市最高得分文理科均为145分。分别出自武昌区和青山区。2009年湖北省高考英语命题仍会遵循“稳定中求发展”的指导思想，即命题原则、题型结构不变，总体难度基本保持一致。其定性仍为“语言交际能力测试”，并将继续加大对此能力的考查力度。何谓“交际”？Communication(交际)

：Knowledge(知识) Situation(情景)，也就是说要在特定语境中考查语言运用能力，整套英语试卷就是一个又一个的大小语境，此中考查我们的语言运用能力。备考建议 1.练听力要会选择录音材料 要提高英语听力，平时的训练中要注意选择录音材料。既要听一些与考试要求接近的录音材料，注意语速不宜太慢。同时注意扩大范围，更好地利用资源，例如合适的英文歌曲乃至原版动画片或其他电影光碟等，都可以作为听力训练的材料。 2.平时阅读要注意速度 在平时训练中一定要注意坚持阅读速度要求。一般应保持在60wpm(每分钟词数)左右，按照“高中英语课程标准”要求，高中毕业时甚至应该达到70-80wpm(以参考给时35分钟计，2009年“阅读理解”大题的读速要求达到69.3wpm)。高考试卷的阅读材料中，出现生词完全正常，平时培养处理词汇的能力，考试中才能应对所出现的各种情况，也正是真实语言运用中所需要的一

种能力。3.多听多读提高写作能力“完成句子”和“书面表达”从不同层面涉及写作水平的考查。学习中应该注意：语言的输入决定语言输出，想要写出更为地道的英文，必须通过听读这类接受性的(receptive)语言活动来提升自己对于语言的感悟能力，即语言意识。只有通过与真实语言的充分接触，才能让自己获得一定的鉴赏眼力，对于英语语篇材料中的篇章结构以及词汇语句表达中的多样性、连贯性、准确性和得体性，学会观察品味而后模仿，进而获得运用英语自如进行表达的能力。更多高考信息请访问：百考试题·高考网 百考试题·高考论坛 百考试题·高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com