

福建2009年高考数学：首次考查应用意识高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/526/2021\\_2022\\_\\_E7\\_A6\\_8F\\_E5\\_BB\\_BA2009\\_c65\\_526584.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022__E7_A6_8F_E5_BB_BA2009_c65_526584.htm) 考点变化 1.新增内容主要有算

法与框图、几何概型、统计案例、二分法、推理与证明等内容。新增内容大多与实际应用紧密相关，要重视其基本概念的应用背景，使学生在遇到相关问题时会合理利用相应的知识去处理，具备初步的数学建模思想，同时，也使学生感受到数学与生活实际息息相关。2.从新旧考纲比较中可以发现，在能力要求方面增加了“数据处理能力”。

数据处理能力主要依据统计或统计案例中的方法对数据进行整理、分析，并解决给定的实际问题。3.新考纲将“实践能力”变成了“应用意识”，首次提出考查学生的应用意识，让学生认识到

数学学习的最终目的在于应用。新高考特点 1.传统的主干知识在试卷中仍占主导地位，如函数、三角、概率、导数、平面向量、立体几何、解析几何等，但对“不等式”的考查有所淡化。

2.试卷中应用问题占适当的比例，通过问题情境的设计，让学生体验数学在解决实际问题中的作用、数学与日常生活及其他学科的联系。3.理科注重考查数学推理和理性思维，文科侧重于常用的推理方法，注重数学思维的形象性与数学的工具性。

4.关注对新增内容的考查，如三视图、算法框图、茎叶图以及统计等，试题充分考查考生采集和处理信息的能力。5.选考题难度基本平衡，且难度不大

更多高考信息请访问：百考试题·高考网 百考试题·高考论坛 百考试题·高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。

详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)