

天津名师谈08年高考数学的复习智慧和考试策略高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/526/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_A9\\_E6\\_B4\\_A5\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_c65\\_526617.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022__E5_A4_A9_E6_B4_A5_E5_90_8D_E5_c65_526617.htm) 现在想跟考生谈谈如何

提高数学复习的智慧，以旺盛的精力应对高考的问题。所谓高考复习的智慧，就是在高考复习中，始终保持明确的目标、清醒的头脑和有效的对策，能够对高考复习的课程资源做出正确的判断、恰当的取舍和合理的运用，在繁茂芜杂的信息中看到高考命题的基本规律，在知识与能力、数学知识与数学活动的经验、基本能力和创新意识、稳定和创新等诸多矛盾的冲突中达到平衡，在把握考纲要求、命题规律转化为数学方式的过程中，表现出自由、和谐、开放和创造的状态。高考复习需要智慧，有了高考复习的智慧，高考复习的课堂才会焕发出生命的活力，才能保证效率的最大化。如何从公有信息中获得智慧呢？一、以史为鉴，从历届考生的经验教训中获取智慧。恢复高考制度已有30年历史了。多少人如愿以偿，又有多少人抱憾终身。我们应该推介成功者的经验，比如状元谈高考；但这是远远不够的，我们永远不要忘记失败者的教训。成功者的经验可能各不相同，而失败者的教训大概都是一样的，那么有哪些基本教训值得警惕呢？（一）偏离课本 高考知识浩如烟海，把我们的课本湮没了，这是得不偿失的。资料是重要的，一、二轮复习整合资料也是必需的，但最终资料不能代替课本。《考试大纲》在考试要求中明确指出：数学高考依据《课程计划》和《考试大纲》中必修课与选修工作为文科及必修课与选修工作为理科的命题范围。课本作为复习依据的指向应当非常明显。事实上

，高考试题有相当一部分属于课本中的基本题，或与课本相对应的试题，不应失分。

(二)题型套路 高考复习应当要有一些题型训练，掌握一些基本的题型，考生在高考答题时才能迅速而正确地检索和判断，但如果是只流于形式，单凭记忆来认定当前问题和基本题型的表面相关，而不是用理性的态度去辨析其中的本质联系，盲目套用是不可取的。切忌似是而非的盲目套用，因为不加思考，自以为是，丧失灵性的套用，可能导致错误。正如考纲中对以“能力立意”的要求是：“侧重体现对知识的理解和应用，尤其是综合和灵活的应用，以此来检测考生将知识迁移到不同情境中去的能力。”

(三)忽略细节 高考强调能力，强调思想方法，强调站在学科整体高度，这些都很重要，但往往又是细节决定成败。一个高考题的正确解答涉及若干因素，命题者在选择题的设计中，往往正是考虑到某些因素的可能失缺而设置陷阱的，考试大纲关于“个性品质要求”中提到：崇尚数学的理性精神，形成审慎思维的习惯，看似细节问题，实质上是在考查个性品质。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)