

高三复习的三大禁忌及八项注意高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_89_E5_A4_8D_E4_c65_526749.htm 高三的学习紧张而沉重，假如没有毅力坚持，可能就会掉队。但是，高三的学习也是充满技巧的。掌握正确的方法就会轻松许多。关于技巧，似乎从理科上面更容易体现出来，那我们就先从数学说起，看看我们在复习当中应该注意哪些禁忌。

一、忌“好高骛远”有些同学由于自身成绩较好，就不满足于课堂上的基础复习，想方设法通过钻研那些刁钻偏仄的怪题来拉开与其他同学的距离。其实，万丈高楼平地起，最简单的题目却是最牢固的根基，任何深奥的学问都是由无数个基础知识组成。因此，作为学生切忌好高骛远，只对难题怪题情有独钟，而忽略了至关重要的基础知识。另有一部分同学，或许在外界影响下，对学习的心态有所偏移，确立过高的目标，制订不切实际的计划，最后一样都没有实现，把时间白白浪费了。因此，提醒有这样“错误”的同学，客观的对待复习，根据自己的成绩和潜力来制订切实可行的计划。

二、忌“多而不精”好高骛远的同学往往喜欢选择偏仄的题目，同样希望领先于他人但是成绩平平的同学，往往倾向于选择题海战术。大量的繁冗的题目一道接一道去作，最后收获的有用信息却少之又少，这就是宁缺勿滥的道理。这些同学也许非常努力，非常踏实，但效果却未必与努力成正比。其实他们就是犯了多而不精的错误。

三、忌“学而不思”导致很多同学身陷题海，不能自拔的另一个重要原因，就是“学而不思”，题目是知识的载体，有的同学做了很多题目，却仍然没有明白

它们代表同一知识点，不但不能举一反三，甚至举三不能反一，其真正的原因，是他们没有养成思考、总结的习惯。学而不思，就如囫囵吞枣，对于外界的东西只知接受，不能融会贯通。没有在学习过程中“加入自己的注解”，就不会找到问题的本质，学习就很难取得质的飞跃。除以上三大禁忌外，我们还应在复习中牢记一下“八项注意”

- 1.注意审题 在各种解题失误中，审题错误可算是最常见而又最令人惋惜的失误了。审题时要做到不漏掉条件；不看错题目；充分运用题设的各项条件；要引申条件，使条件和结论建立联系。
- 2.注意冷静 考试时由于时间限制、题目难题量大等原因，有的同学就手忙脚乱，做题时静不下心，慌慌张张中任何错误都可能出现，比如上面提到的审题失误。可能还有更严重的失误。因此考试时要沉着冷静、细心，暂时放下压力，按照难易顺序将试卷上的题目逐一完成，不要这个题目动动手，那个题目动动手，又都想完成，结果一个题目也做不完。
- 3.注意复查 题目做完后，要记得回过头来重新审查一遍，看是否有更加明晰的思路，或者刚刚的迷惘是否突然茅塞顿开，最重要的是检查一下自己的步骤、方法等有没有失误的地方，防止不必要的丢分。
- 4.注意陷阱 所谓陷阱，就是考生平时解题中容易出错的一些问题，命题人为了考查学生灵活应用知识的能力和识别能力，有意设置了这样的陷阱，因此，审题要仔细，切忌想当然。
- 5.注意推敲 有些试题可能有多个正确答案，或是多种可能情况，比如两曲线的交点个数问题、分母不能为零，等等。解题时一定要全面思考，仔细推敲。
- 6.注意思路 考试中遇到困难时，不要始终抱着一种思想不放，应该善于变换角度去思考问题，运用多种方法去解题。
- 7.注

意概念 解题时，概念不清、公式错用、张冠李戴也是考试之大忌。如等差数列前 n 项和可看作关于 n 的不含常数项的二次函数，而解题时则错误地假设为 $S_n = (n-1)k$ (k 为常数)；应用等比数列求和公式时忘了对公比 q 不等于1的讨论。

8.注意条理 教育部考试中心在全国进行的高考科研测试结果表明，高考解题中的思想紊乱、语言表达不清、格式紊乱是考生的通病。因此，提高思维能力、语言表达能力，规范解题格式是目前考生要解决的一个重大问题。更多高考信息请访问：百考试题高考站 百考试题高考论坛 百考试题高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com