

成考《大学语文》复习材料记叙文部分（二）成人高考 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/526/2021_2022__E6_88_90_E8_80_83_E3_80_8A_E5_c66_526982.htm 《冯谖客孟尝君》（泛读课文）

《作家作品》战国策属于国别体史书。其整理者为西汉的刘向。《主旨》通过冯谖为孟尝君出谋划策，经营三窟，巩固政权的故事，赞扬了冯谖深谋远虑，有胆有识的政治才能，显示了多谋善断的策士在战国时期纵横捭阖的斗争中的重大作用，也暴露了战国时期统治阶级内部的矛盾斗争。

《课文串讲》本文分为四部分。第一部分：12自然段。描写冯谖初为门客，弹剑唱歌，要鱼，要车，要求抚养老母。

第二部分：35自然段。描写冯谖在薛地矫命焚券，为孟尝君“市义”。第三部分：68自然段。描写冯谖经营“三窟”。

第四部分：9自然段。总结冯谖为孟尝君做出的巨大贡献。

《疑难字句》左右以为君贱之，食以草具。左右认为孟尝君看不起他，就给他吃很差的饭。左右曰：“乃歌夫长铗归来者也。”这就是那个唱长铗回去吧的人。窃以为君市义。我私下认为是为你买了义。孟尝君曰：“食之比门下之客。”

食物与门下其他客人一样。于是乘其车，揭其剑，过其友。揭：高举；过：拜访；孟尝君怪其疾也，衣冠而见之。怪：奇怪；衣冠：穿好衣服；以何市而反？买了甚么东西回来？先生所为文市义者，乃今日见之。市义者：买的义。乃：才

；《学习要点》了解冯谖为孟尝君市义行为中的民本思想。冯谖为孟尝君市义，求得百姓的拥护，巩固孟尝君的地位，在客观上减轻了百姓的负担，对百姓有一定好处的。这种行为含有“以民为本”的民本思想，在当时是有一定的积极意

义的。冯谖的性格特征。深谋远虑，机智果敢，胆识超人。掌握先抑后扬的写作特点。先描写冯谖没有能力，没有本事，这是先抑；然后再描写他的超人的能力与本事，这是扬。

《重点段落分析》孟尝君曰：“市义奈何？”孟尝君不悦，曰：“诺，先生休矣。”表现冯谖深谋远虑，机智果敢，胆识超人的性格特征；通过对话描写，以及用孟尝君衬托方法；表现了民本思想。

《李将军列传》（重点课文）《作家作品》司马迁西汉历史学家。《史记》1，我国第一部纪传体通史。2，共130篇。12本纪；10表，8书，30世家，70列传。

《李将军列传》是一部人物传记。《主旨》本文通过记述西汉名将李广功勋卓著，却长期遭受压抑，最终被逼自杀的不幸遭遇，表达了作者对李广才略和人品的钦佩，对李广不幸遭遇的同情，也揭露了西汉朝廷赏罚不公，刻薄寡恩与黑暗无道的社会现实。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com