

第六章同步训练模拟试题及答案教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/527/2021_2022__E7_AC_AC_E5_85_AD_E7_AB_A0_E5_c38_527453.htm 典型真题分析：1

．学习正方体、长方体的体积计算公式后，再学习一般立方体的体积计算公式 $V = SH$ ，这属于()。(2007年) A．并列结合学习 B．下位学习 C．上位学习 D．相关类属学习 【评析】

答案为C。下位学习又称类属学习，是指认知结构中已有的有关观念在包容和概括的水平上高于新学习的知识，即新学习的观念可归属于原有观念，这就是下位学习；上位学习也叫总括学习，指认知结构中已经形成了几个观念，现在要在这些原有观念的基础上学习一个概括和包容程度更高的概念或命题，即新学习的观念是原有观念的上位观念，这就是上位学习；并列结合学习是指新知识与认知结构中的原有观念既非类属关系又非总括关系，而在有意义学习中可能产生联合意义，即原有观念和新学习的观念是并列的，这就是并列结合学习；相关类属学习是属于下位学习。此题旨在考查知识学习的类型。2．有的学生由于经常看到主语在句子的开端部位就认为主语就是句子开端部分的那个词。这种知识概括是()。(2007年) A．理性概括 B．具体概括 C．感性概括 D．方位概括 【评析】答案为C。此题旨在考查知识概括的类型。

感性概括即直觉概括，它是在直观的基础上自发进行的一种低级的概括形式；理性概括是在前人认识的指导下，通过对感性知识经验进行自觉的加工改造，来揭示事物的一般的、本质的特征与联系的过程。理性概括是一种高级的概括形式。同步训练试题一、单项选择题 1．前面学习的材料对识记

和回忆后面学习材料的干扰叫做()。 A . 前摄抑制 B . 倒摄抑制 C . 内部抑制 D . 外部抑制

2 . 反映活动的外表特征和外部联系的知识称为()。 A . 感性知识 B . 理性知识 C . 描述性知识 D . 程序性知识

3 . 奥苏伯尔提出的解释遗忘原因的理论是()。 A . 痕迹衰退说 B . 干扰说 C . 同化说 D . 动机说

4 . 世界杯期间看足球比赛的记忆属于()。 A . 情景记忆 B . 语义记忆 C . 程序性记忆 D . 陈述性记忆

5 . 被称为工作记忆，在信息加工系统中居于核心地位的是()。 A . 长时记忆 B . 有意记忆 C . 感觉记忆 D . 短时记忆

6 . 瞬时记忆的贮存时间大约为()。 A . 0 . 25 ~ 2秒 B . 0 . 2 ~ 0 . 5秒 C . 2秒到1分钟 D . 5秒到2分钟

7 . 存储时间大概在0 . 5秒以内的记忆为()。 A . 长时记忆 B . 短时记忆 C . 感觉记忆 D . 工作记忆

8 . 存储时间至少在一分钟以上的记忆为()。 A . 长时记忆 B . 短时记忆 C . 感觉记忆 D . 工作记忆

9 . 在感觉记忆中，信息的存储形式的()。 A . 语义 B . 概念体系 C . 视像和声像 D . 图式

10 . 艾宾浩斯遗忘曲线揭示了遗忘过程与()的关系。 A . 学习程度 B . 记忆方法 C . 记忆材料 D . 时间

11 . 在教学过程中，教师运用多媒体教育手段模拟实物的形象，为学生提供学习的感性材料，这称为()。 A . 模象直观 B . 实物直观 C . 言语直观 D . 想象直观

12 . 教师在书写板书时要求尽量用白色粉笔，所依据的感知规律是()。 A . 强度律 B . 差异律 C . 活动律 D . 组合律

13 . 根据知识本身的存在形式和复杂程度，知识学习可以分为符号学习、概念学习和()。 A . 公式学习 B . 命题学习 C . 原理学习 D . 推理学习

14 . 学习“直角三角形是一种特殊的三角形”这种学习属于()。 A . 词汇学习 B . 符号学习 C . 概念学习 D . 命题学习

15 . 一般来说，学习一篇

文章之后，对这篇文章的记忆效果()。 A．中间部分内容记忆效果最好 B．开头部分内容记忆效果最好 C．头尾部分内容记忆效果最好 D．结尾部分内容记忆效果最好 F8F8"

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com