

试题：第15章教师心理教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/527/2021_2022__E8_AF_95_E9_A2_98_EF_BC_9A_E7_c38_527462.htm

选择题 1. 与新教师相比，专家型教师的课时计划简洁、灵活、以学生为中心并有（ ）。 A. 系统性 B. 预见性 C. 结构性 D. 实效性 答案与解析：选B。对教师课时计划的分析表明，与新教师相比，专家教师的课时计划简洁、灵活、以学生为中心，并具有预见性，这也是新教师在课时计划的制定上需要进行改进和发展的。因此，正确答案选B。

2. 教师知识结构的核心是教师的（ ）。 A. 相关学科知识 B. 教育学知识 C. 心理学知识 D. 专业知识 答案与解析：选D。教师所掌握的知识结构是教师从事教育事业的基础，教师所拥有的知识结构中的核心就是教师所学和所教专业课的知识，其他方面的知识是在专业知识的基础上逐渐发展起来的。因此，正确答案选D。

3. 教师是学生集体的领导者，是纪律的监督、维持者，所以说教师可以担当起（ ）。 A. 育人的角色 B. 研究的角色 C. 代理的角色 D. 管理的角色 答案与解析：选D。教师是学生集体的领导者，是学校班集体的组成核心，教师对整个班集体的建设起着引领的作用，担当着班集体的管理角色，是纪律的监督、维持者。因此，正确答案选D。

4. 教师对自己完成教学任务能力的自我评价与判断称为（ ）。 A. 教师的教学效能感 B. 教师的教学监控能力 C. 教师的自我强化能力 D. 教师的自我校正能力 答案与解析：选A。教师的教学效能感的概念是指教师对自己完成教学任务能力的自我评价与判断，这对教师教学能力的提高和教学效果的改善起到重大作用。

用，教师应着重加强教学效能感的训练。因此，正确答案选A。

5. 教师的教学监控能力真正提高的重要标志是（ ）。
A. 教学监控的敏感性增强 B. 教学监控的迁移性增强 C. 教学监控由他控到自控 D. 教学监控达到自动化
答案与解析：选B。教师的教学监控能力是指教师对教学过程的监督和控制能力，反映教师对教学的管理程度，而教师的教学监控能力真正提高的重要标志是教学监控的迁移性增强，应用于不同的情境。因此，正确答案选B。

6. 下面教师不善于处理应激的是（ ）。
A. 碰到不如意的时候，常常自嘲 B. 常常反省自己的反应：为什么某些事情会令自己紧张、沮丧、愤怒 C. 当学生与自己作对时，总是充分了解情况后再下结论 D. 常常把注意力集中在自己的情绪上
答案与解析：选D。教师在教学过程中经常发挥自己的教学机智，善于处理各种应激事件，使之能够得到很好的解决，教师如果经常把注意力集中在自己的情绪上，就反映出教师情绪化，不善于应变。因此，正确答案选D。

7. 有位中学教师经常外出开会，班级管理完全交给学生自己，纪律居然井然有序。这一教师的领导最可能属于（ ）。
A. 仁慈专断型 B. 民主型 C. 强硬专断型 D. 放任型
答案与解析：选B。教师经常外出开会，将班集体交给学生自行管理，纪律居然井然有序，说明学生的自觉性较高，能很好的掌控自身的纪律，教师充分的信任自己的学生，师生关系达到一种默契，教师属于民主型的领导。因此，正确答案选B。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com