

试题：第12章教学设计教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/527/2021_2022__E8_AF_95_E9_A2_98_EF_BC_9A_E7_c38_527470.htm 选择题 1. 预期学生

通过教学活动获得的学习结果称之为（ ）。 A. 学习目的 B. 教学目的 C. 学习目标 D. 教学目标 答案与解析：选D。

教学目标是预期学生通过教学活动获得的学习结果，在教学中，教学目标有助于指导教师进行教学测量和评价、选择和使用教学策略、指引学生学习等功能。因此，正确答案选D。

2. 将教学目标逐级细分成彼此相联的各种子目标的过程称之为（ ）。 A. 目标分类 B. 目标表述 C. 任务分析 D.

任务执行 答案与解析：选C。任务分析指将教学目标逐级细分成彼此相联的各种子目标的过程，在进行任务分析时，教师要从最终目标出发，一级子目标、一级子目标地揭示其先决条件，力求使任务变得细化可行。因此，正确答案选C。

3. 将教学目标分为认知、情感和动作技能三大领域的是（ ）。 A. 弗洛伊德 B. 布卢姆 C. 皮亚杰 D. 杜威 答案与解析

：选B。布卢姆等人将其教育目标分类系统中将教学目标分为认知、情感和动作技能三大领域，对每一个领域进行详细的分类，使之形象化、条理化，成为一个教育目标体系。因此，正确答案选B。

4. 在认知领域的教学目标中，最低水平的认知学习结果是（ ）。 A. 知识 B. 领会 C. 综合 D. 评价 答案与解析：选A。

知识是认知领域的构成部分，指对所学材料的记忆，包括对具体事实、方法、过程、概念和原理的回忆，其所要求的心理过程是记忆，这是最低水平的认知学习结果。因此，正确答案选A。

5. 在认知领域的教学目标中

，代表最低水平的理解是（ ）。 A . 知识 B . 领会 C . 综合 D . 评价 答案与解析：选B。领会是指把握所学材料的意义，领会超越了单纯的记忆，代表最低水平的理解。因此，正确答案选B。

6 . 教师组织课堂空间的方法一般有两种，即按领域原则和按（ ）。 A . 功能 B . 大小 C . 用途 D . 年龄 答案与解析：选A。一般说来，教师组织课堂空间的方法有两种：第一种是按领域原则来安排课堂空间，即将课堂空间划分成一个个领域，某些领域只属于某个人；第二种是按功能安排课堂空间，即将空间划分为各种兴趣范围或工作中心。因此，正确答案选A。

7 . 在教学过程中师生双方为实现一定的教学目的、完成一定的教学任务而采取的教与学相互作用的活动方式称之为（ ）。 A . 教学策略 B . 教学方法 C . 教学目标 D . 学习方法 答案与解析：选B。教学方法指在教学过程中师生双方为实现一定的教学目的，完成一定的教学任务而采取的教与学相互作用的活动方式，它是整个教学过程整体结构中的一个重要组成部分，是教学的基本要素之一。因此，正确答案选B。

8 . 以学习成绩为中心、在教师指导下使用结构化有序材料进行的课堂教学是（ ）。 A . 发现教学 B . 指导教学 C . 程序教学 D . 合作教学 答案与解析：选B。指导教学是以学习成绩为中心、在教师指导下使用结构化的有序材料的课堂教学。在指导教学中，教师向学生清楚地说明教学目标；在充足而连续的教学时间里给学生呈现教学内容；监控学生的表现；及时向学生提供学习方面的反馈。因此，正确答案选B。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com