

举例浅谈历史选择题的审题技巧初中升学考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/527/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_BE\\_E4\\_BE\\_8B\\_E6\\_B5\\_85\\_E8\\_c64\\_527634.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/527/2021_2022__E4_B8_BE_E4_BE_8B_E6_B5_85_E8_c64_527634.htm) 在近几年的高考文综卷和单科卷中，历史选择题的立体感和动态迁移感愈来愈强，迷惑性也愈来愈大。由于答案的唯一性和无伸缩性，审题一旦

出现偏差就会导致失分。在此，笔者精选几道典型选择题，谈五种审题技巧。一、抓"类型"解历史选择题，首先要明确它的基本类型，主要分为程度型（又称最佳型）、比较型、因果型、材料型（包括文字和图表）、逆向型（又称否定型）、概念型、组合型、条件型、论证型、结论型等10种类型，然后根据各种类型的解题方法"对号入座"。而把握题目类型的基本方法，大多数情况下是通过考查题干中的"答题项"，也就是答案所包含的项目（一般置于题干的末尾）来确定的。【?】20世纪70年代以来，美国的资本主义世界霸主地位动摇。对这一结论的理解不正确的是 A．欧共体在许多经济领域赶上或超过美国 B．西欧日本开始力求摆脱美国的控制 C．美国丧失资本主义世界强国地位 D．资本主义世界形成美、日、欧共体三足鼎立局面【解析】从题干中的"答题项"--"不正确的是"，可以判断本题属于逆向型选择题（题干中有表示否定或限制的提示词如"错误的、不包括、无关的、不属于"等即可判定该题为逆向型选择题。）本题旨在考查考生对历史概念的理解能力。通过仔细审题，很容易发现C项与题干中的表述是互相矛盾的。题干中明确表明了"美国的资本主义世界霸主地位动摇"，而C项中是"丧失资本主义世界强国地位"，显然"动摇"与"丧失"互相矛盾。由于欧、日经济的

发展，经济实力的增强，在外交上也开始要求独立，这样就形成了三足鼎立的局面。虽然美国的经济实力相对下降，但它仍然是世界上经济实力最强、军事力量最强、影响力最大的国家，所以不能认为它已经丧失了世界强国的地位。故本题的正确选项是C项。

二、抓"题干" 抓"题干"，就是要明确"答题项"（答案包含的项目）、"主干语"（选项论述的对象）和"限定语"（限定回答的内容）各是什么。我们可以从"答题项"中把握题目所属的基本类型及命题人考查的目的；从"主干语"中把握题目所考查的内容及要求；从"限定语"中明确题目所限定的时空范围或特点。

【例2】英属北美13个殖民地的抗英斗争，到18世纪末转变为联合一致的美国独立战争，出现这一转变主要是由于

A．英国压迫加剧，北美人民反英意识增强  
B．北部几个殖民地资本主义经济发展迅速  
C．各殖民地之间初步形成了统一的市场  
D．统一的美利坚民族开始形成

【解析】题干中的"答题项"是原因（"由于"），"主干语"是"转变"（从分散的抗英斗争 联合一致的独立战争）、"限定语"有时间（18世纪末）、地点（北美）、特点（从分散到联合）。从"答题项"可知，本题旨在考查考生对北美抗英斗争从分散到联合的原因的理解；从"主干语"可知，本题还要求从民族独立的角度鉴别主次。结合所学知识可知，四个选项都是原因，但"主要"一词暗示了要从中找出一个最主要的原因。我们又知道，美利坚民族要独立和发展资本主义的愿望与英国殖民统治之间的矛盾，最终导致了战争的爆发，因此，"美利坚民族开始形成"才使各殖民地联合起来，而"形成了统一的市场"（C项）只是民族形成的一个条件。D项能够包含A、B、C三项的内容。故本题正确选项是D项。

三、抓"选

项" 近几年的高考文综卷和单科卷中的历史选择题，选项的干扰性和迷惑性愈来愈强，我们要仔细分辨，认真推敲。通过比较四个选项，准确把握选项中内容之间的内在联系和区别，进而明确选项与题干之间的关系。【例3】19世纪末20世纪初，世界资本主义发展的根本特点是 A．资本主义处于高度发展时期 B．资本主义各国政治经济发展不平衡 C．自由资本主义过渡到垄断资本主义 D．大国间重新瓜分世界的斗争愈演愈烈 解析：从题干中的"答题项"--"根本特点"可知，本题旨在考查考生对19世纪末20世纪初世界资本主义根本特点的理解和把握程度。所谓"特点"，是指与同类事物或同一事物的不同发展阶段相比较的不同点，既指内在性质，也指外在形式。"根本特点"一般从本质上揭示或反映这一不同点。仔细推敲选项可以发现，四个选项都反映了这一时期资本主义发展的特征。其中A项反映的是发展速度，B、D两项反映的是资本主义进入帝国主义阶段后的两种必然现象，但都不能反映这一时期资本主义的特点。只有C项从本质上揭示了这一时期资本主义的基本特征。本题的正确选项是C项。四、抓"观点" 有些选择题在题干中的"主干语"部分，渗透了历史、辩证唯物主义观点，如生产力观点、经济基础与上层建筑观点、阶级斗争观点、主要矛盾与次要矛盾观点等等。我们在审题的时候要以这些理论为指导，进行推理、论证和分析。

【例4】法国大革命中被列宁称为"用真正的革命手段摧毁过时的封建制度"的行动指 A．把路易十六送上断头台 B．废除君主制，建立共和国 C．废除封建义务，把逃亡地主贵族土地分成小块卖给农民 D．巴黎人民武装起义攻占象征封建专制统治的巴士底狱 解析：从题干中的"主干语"--"行动"，再结

合"限定语"和"答题项"可知，本题考查的内容是要求区分选项中所示的四个历史事件的性质，哪一项是属于"摧毁……封建制度"的，凡是涉及"制度""政策"的，都需要运用经济基础与上层建筑的观点来分析。解题时还需要明确的是：封建制度的经济基础是封建土地所有制。仔细推敲选项可以发现，四个选项都是反封建的行动，但A、B、D三项都没有涉及封建制度的经济基础--封建土地所有制，只有C项触及了封建土地所有制。如果不能正确理解列宁的上述观点，容易造成误选。故本题的正确选项是C项。

五、抓"时空" 有些历史选择题还特别注重于考查历史事物的时间、空间或特点，我们要根据题干中的"限定语"提取出隐含着的历史信息，弄清历史事物的横向、纵向的历史时空和阶段特征，明确时空范围和特点。

【例5】19世纪西方国家对亚洲的侵略与17世纪相比，其影响的根本不同在于 A．掠夺了各国人民 B．带来了深重灾难 C．加深了民族矛盾 D．破坏了传统经济

解析：从题干中的"限定语"--"19世纪"和"17世纪"两个不同时期，再结合"主干语"和"答题项"可知，本题旨在考查考生对西方国家在不同历史时期对外侵略呈现出不同特点的把握情况。解题时要注意17世纪与19世纪两个时期西方国家发展需要的不同。17世纪，西方国家处于资本原始积累时期，需要的是资本，这一时期他们的掠夺仅限于货币，如对黄金的掠夺、奴隶贸易等（包含了A、B、C三项的内容）。而19世纪，西方国家随着工业革命的开展，需要更多的市场和原料来满足其工业不断发展的需要，这种侵略除造成包含A、B、C三项的影响外，还破坏了亚洲国家的传统经济。如果对历史阶段特征不清楚，容易造成误选。本题的正确选项是D项。

100Test 下载频道

开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)