

学好历史的四个关键初中升学考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/527/2021_2022__E5_AD_A6_E5_A5_BD_E5_8E_86_E5_c64_527636.htm 高中文科学生常常反映历史不好学，书看过几遍也记不住，做题差错率还是很高。为什么会如此？究其原因是没有用“心”去读、去想，有如过眼云烟，转瞬即逝，所以到运用时问题就暴露出来了。应提高历史学习效率，做到事半功倍呢？关键要把握好学习过程中的四个环节，即阅读、理解、记忆和运用。一、阅读阅读是理解、记忆和运用的基础，即学好历史的基础。怎样才能使阅读迅速而有效呢？首先要有目的，有问题。如阅读教材目录以把握整体知识框架，这是在宏观上把握历史的前提；阅读教材正文以把握基本的历史知识：时间、地点、人物、事件、典章制度、历史概念和历史结论等，这是在微观上把握历史；阅读正文中的小字、注释和图表，有助于对主体知识的理解和认识。最后这一点最容易被忽视。综观近年高考题，教材小字名义上是阅读教材，不做考试要求，而实际高考大纲中却强调把握知识体系，意即在知识系统中的内容都在考查之列，所以在多年的高考题中总不断出现小字部分内容。因此在阅读教材中要把小字、注释和图表内容都纳入到知识体系中去，才能做到全面复习，完整把握历史知识。如世界近代史中第一次世界大战一课，正文中指出“随着殖民地问题上冲突加剧，英德矛盾开始激化，逐渐成为帝国主义国家之间的主要矛盾。”小字中用三百多字的篇幅，外加两幅图和一段材料，来补充说明了英德矛盾激化的原因和冲突表现。又如中国古代史上“北宋科举制发展”一目，

正文只对其积极作用进行论述，在小字中则补充了北宋科举取士过多导致“出现官更多而杂的局面”这一消极影响。其次是阅读中要掌握正确方法。阅读中要抓住关键词以认识历史发展的程度、了解历史事件间的相关联系：如法国资产阶级革命中，社会的改造经历了“初步”、“进一步”、“彻底”等阶段；如《九国公约》签订，“又要使中国回复到几个帝国主义国家共同支配的局面”，抓住“又”字就能将近现代列强在侵华问题上的阶段性和相互关系发掘出来，19世纪中期到20世纪20年代经历了“相互争夺 - 共同支配 - 日本独占 - 共同支配”的历程；抓住对比词，以把握同类事件的个性和共性，如“19世纪六、七十年代，资产阶级革命和改革运动在世界许多地区展开，美国、德意志、意大利、俄国和日本等国家通过不同方式，走上了迅速发展资本主义的道路”。抓住句中“不同方式”我们可以这样理解：这几国走上资本主义道路的方式是不同的，但最终结果是一样的。那么“不同”表现在哪里？为何会有这种不同？由此我们就可以把握各国的特点；结果是一样的，都“走上了发展资本主义的道路”，由此我们就可以把握本时期历史发展的基本特征。要在阅读中明确历史结论中各点的逻辑关系，如中国古代史上科举制的意义评价内容较多，正确的理解思路是：首先改变的是前代门阀垄断仕途的九品中正制，所以有“抑制门阀的作用”；其次与九品中正制相对比，门第不高的地主知识分子也能入仕为官，“扩大了官吏来源”；第三科举制与九品中正制不同点在于把读书、考试和做官紧密联系起来，“从而提高了官员的文化素质”；第四因主管科举考试的是中央政府，改变了九品中正制由中正官把持人才选拔和官员

任命权的局面，且选拔的大部分是有才能者，所以“大大加强了中央集权，有利于政局的稳定”；第五，这一制度“为历朝所沿用，影响深远”；第六科举制也造成士人把精力集中于应付考试，而忽视实用性学问的消极影响。这样从官吏来源（前两点）到选拔方式（第三、第四点）再到影响（第五、第六点）就可以比较紧密地联系起来。

二、记忆历史学科是记忆为主的科目，如何才能牢固准确地记忆历史基本知识，以利顺利复现和运用呢？

第一，要理解记忆，不要单纯地机械记忆。高中历史理论性较强，抽象概念较多，这就要求我们在学习过程中，认真理解历史结论中每一句话的内在含义，每一层次间的逻辑关系。如世界近代史中“资本主义世界殖民体系”评价，就要将四句话的简短结论分解成：

地位“是资本主义世界体系的重要组成部分”；标志“标志着资本主义世界体系的最终确立”，其中资本主义世界体系包括资本主义制度在欧美主要国家的确立、资本主义世界殖民体系的确立和资本主义世界市场的确立。资本主义世界市场又包括资本主义国家间的贸易关系和资本主义国家与殖民地半殖民地国家间的贸易关系。

积极作用“世界成为密不可分的整体”，这有利于世界各地区间的经济文化联系与相互促进。

消极影响“殖民地半殖民地国家和地区成为资本主义国家的原料产地、商品商场和资本输出场所，资本主义国家控制这些国家和地区的经济命脉，对它们进行残酷的经济剥削和掠夺”，这意味着资本主义世界市场最终形成，但在贸易双方间的关系是不平等的，必然会逐步加深双方间的矛盾。

第二，要在整体知识的联系中记忆，不要零星孤立地记忆。历史知识是互相联系的，如因果联系、并列联系

、对比联系等。将历史知识分类归纳在一起，形成知识链，记忆更深刻牢固。如中国近代史上的不平等条约内容繁杂，最易记混记错，但将其分为割地、赔款、通商、关税、军事和宗教等类别归纳记忆，则效果大不相同。第三，提倡巧记，切忌死记。巧记是指运用能够提高学习兴趣和记忆效果的一些方法帮助灵活记忆知识，如口诀记忆、谐音记忆、联想记忆等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com