

06年中考历史专题领航：专题一：世界古代史部分初中升学考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/527/2021\\_2022\\_06\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_80\\_c64\\_527728.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/527/2021_2022_06_E5_B9_B4_E4_B8_AD_E8_80_c64_527728.htm) 【主题结构综述】从三四

百万年前人类的出现，至公元15世纪，是世界古代史。经历了原始社会、奴隶社会和封建社会。在漫长的史前社会里，随着生产力的发展，原始社会被阶级社会所取代。距今五六千年前，在亚非的大河流域、欧洲的希腊和罗马相继诞生了灿烂的古代文明，出现了国家，进入了奴隶社会。在奴隶制度衰落和崩溃的过程中，封建制度得以发展和确立，社会经济和文化缓慢地向前发展。在世界古代史时期，各地区各民族创造的古代文明为近代文明的产生与发展奠定了基础。佛教、基督教和伊斯兰教三大宗教的形成对世界历史的发展产生了深远影响。从人类文明出现到15世纪，亚洲、非洲和欧洲之间的接触和交流逐渐加强，而美洲和大洋洲则与亚洲、非洲和欧洲处于基本隔绝的状态。【基础知识识记】第一单

元1、人类的形成和最初的人类社会人类在距今约三四百万年前形成，其中“南方古猿”属于“正在形成中的人”。三大主要人种：黄种、白种和黑种人。随着生产力的发展，人类出现氏族。2、亚非古代大河流域文明金字塔是古代埃及国王权力的象征；汉谟拉比法典是世界上现存的古代第一部较完备的成文法典。雅利安人进入古代印度后，逐渐产生不同等级，形成严格的等级制度，即“种姓制度”。3、西方古典文明之源雅典城邦的繁荣：前5世纪后半期，伯利克里当政时，雅典达到全盛，奴隶主民主政治发展到古代世界的高峰。罗马共和国的兴亡：罗马共和国通过三次布匿战争打败地中海

西部的迦太基，前2世纪，罗马成为地中海霸主。前27年，屋大维独揽国家大权，罗马进入帝国时代。罗马帝国前后约500年(公元前27年至公元476年)，与同时期的中国秦朝和西汉一样，是当时世界上最强大的帝国之一。

第二单元1、大化改新：前7世纪中期，日本孝德天皇颁布改新诏书，开始大化改新，成为日本从奴隶社会向封建社会过渡的标志。2、阿拉伯国家的建立：六世纪末七世纪初，穆罕默德创立的伊斯兰教，并在麦地那建立政教合一的国家。至632年他去逝时，阿拉伯半岛基本统一。3、西欧封建社会：8世纪前期，法兰克王国的查理马特宫相实行改革，对贵族实行有条件的土地分封，在封建贵族内部形成了严格的等级制度。罗马教廷有着至高无上的权力。教皇和教会是西欧最大的地主，也是西欧封建制度的精神支柱。4、西欧城市的再兴：10世纪始，西欧出现手工业和商业为中心的城市。法国琅城市民城市自治权的斗争最典型。5、拜占庭帝国灭亡：15世纪末，君士坦丁堡被奥斯曼土耳其军队占领，延续千年之久的拜占廷灭亡。

第三单元1、希波战争：指的是前五世纪时，波斯帝国发动的三次出征希腊的战争，以希腊取得胜利告终。2、亚历山大大帝东征：马其顿国王亚历山大大帝出兵东征，建立起地跨欧亚非三洲的亚历山大帝国。3、罗马帝国的扩张：经过多次侵略战争，公元2世纪，罗马帝国地跨欧亚非三洲，疆域达到最大规模。4、“阿拉伯数字”：印度人发明的计数法，阿拉伯人改造之，并将其传到欧洲，被称为“阿拉伯数字”。5、马可波罗：13世纪意大利人。在中国生活游历17年。《马可波罗行记》记述其东方经历和见闻，在欧洲广为流传。

【能力情感价值】1、国际意识和世界主义精神：世界上的文明虽然各具特

色，但作为创造文明的人，却具有普遍的、共同的人性。一个人首先应该爱他的祖国，但这种爱国情感应该有一定的前提，那就是它必须建立在人类的和平与友好等共同的利益基础之上。倘若背离了这个基础和前提，那么这种爱国情感就会变成一种狭隘的民族主义，就像第二次世界大战之前的日本人和德国人的狂热情绪。狭隘的民族主义是一种极不健康的民族情感，是对人类和平的威胁，甚至是人类的公害。而国际意识和世界主义精神是一个现代文明民族和个人所应该具有的观念和意识，是一个现代人所应该具有的高尚修养。

2、拜占庭帝国衰落的原因及启示：（1）原因：拜占庭帝国为恢复过去罗马帝国，穷兵黩武，四处征讨，造成国库空虚、财尽民穷，此后，日益衰落下来；再有就是在它辉煌的时候，它在卓越中洋洋自得，不屑于学习和吸纳其他文明的优点和长处，封闭保守。（2）启示：开放宽容导致文明繁荣，保守狭隘致使文明衰落。在经济全球化、政治多极化趋势发展的今天，这种启示对我们尤为重要。

3、和平交往的历史意义：物质财富的互通有无、精神文化的交汇更新及由此而带来的人们在生活质量上的提高与内容上的丰富。同时，这种交往活动也确实对人类整体文明的进步产生了持续而深远的积极影响。所以，我们要坚持和世界各国各地区和平交流，力避冲突，为世界大团结而努力奋斗。

【中考试题解析】例 [2005年河南省中考试题（课改实验区）] 学校准备举办一次古代埃及、古代中国文明成就展。请你和同学们一起参加筹备工作：（本题共3分，第一问2分，第二问1分）（1）请在展览中列举古代埃及和古代中国有代表性的文化成就各一例。（2）在展览的结束语中，要归纳出中、埃两个文明古国形成

的相同自然地理环境因素，你认为是什么？解析：这是一道开放性的材料题，此题难度并不大，但却突显出开放性试题人性化的特点。贴近学生、贴近生活，轻松活泼。第一问答案是开放性的，只要符合题意的文化成就，即可得分。第二问是考查学生分析判断能力，结合地图能很容易地看出两者的相同之处。参考答案：（1）只要符合题意的文化成就，即可。如：埃及的金字塔、象形文字、木乃伊等；中国四大发明等。（2）都形成于大河流域。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)