

2006年福建省武平二中高三上学期期末考试历史试卷高考  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/527/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E7\\_A6\\_8F\\_c65\\_527692.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/527/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E7_A6_8F_c65_527692.htm)

一、选择题（40小题,每小题1.5分，共60分）

秦的统一，具有划时代的伟大历史意义。它结束了春秋战国以来诸侯割据称雄的战乱局面，符合历史发展的要求。据此回答14题

1．1975年12月，考古工作者在湖北省云梦县发掘了12座战国至秦汉的古墓。在第11号墓中出土地大量秦代竹简，其中一些竹简上刻着内容具体的《田律》。据此回答竹简上的文字应该是 A．小篆 B．楷书 C．金文 D．隶书

2．“六合之内，皇帝之土；乃今皇帝，一家天下。”这则纪功石刻说的是 A．周天子分封天下 B．秦始皇统一六国 C．汉武帝开拓疆土 D．忽必烈一定乾元

3．下列关于公元前210年某家四兄弟情况的叙述，不确切的是 A．老大应征筑长城，多年未归 B．老二应征去戍边，有人捎信说他阵亡了 C．老三是书呆子，整天在街上看诸子散文之类的书 D．老四收入粮食1000斤，全家人还经常挨饿

4．秦《田律》规定：“春二月，毋敢伐林及壅堤水。不夏月，毋敢夜草为灰，百姓犬入禁苑中不追兽及捕兽者，勿敢杀；其追兽及捕兽者，杀之。”反映出我国古代人民很早就知道： A．用犬进行狩猎 B．不乱砍伐林木 C．保护自然资源 D．垄断自然资源

秦汉以来我国以汉族为主体的统一的多民族国家格局形成，此后虽也出现过长时期分裂局面，但统一成为我国古代历史发展的趋势和主流。回答59题：

5．以下图片是我国古代民族关系中的珍贵文物资料，其分别反映的是 A．图1是汉与西域 图2是汉与突厥 图3是契丹人生活 B．图1是汉与匈奴 图2是唐与突厥

图3是西夏人生活 C . 图1是汉与匈奴 图2是唐与突厥 图3是契丹人生活 D . 图1是汉与西域 图2是汉与突厥 图3是金的生活 (图1) (图2) (图3) 6 . 辽宋、夏、金时期最突出的政治特点是 A . 战乱长期不息 B . 南北政权对峙 C . 民族政权并立 D . 割据势力强大 7 . 下列地区在历史上归属于中央政权管辖的先后顺序是 新疆 西藏 广东 黑龙江 A . B . C . D . 8 . 明清时期, 中央政府为了加强对西部边疆地区管理而采取的措施有: 僧官制度 册封制度 改土归流 设置台湾府 A . B . C . D . 9 . “西藏的布达拉宫是世界文化遗产, 初为唐时吐蕃赞普松赞干布为文成公主营建, 清代重修。‘布达拉’, 梵语意为佛教圣地。”对上文蕴含信息归纳完整的是: 藏族在唐时称吐蕃 唐蕃和亲 佛教文化的历史传承 藏族文化在祖国和世界文化中占有重要地位 A . B . C . D . 文明的传承、交融为和谐社会的构建奠定了坚实的基础。据此回答1015题。 10 . 春秋战国作为一个社会大变革时期, 同时也是一个思想流派纷呈的时期。下列春秋战国时期提出的思想, 至今对构建和谐社会仍产生着积极影响的是 “绝圣弃智, 绝仁弃义” “己所不欲, 勿施于人” “兼相爱, 交相利” 人贵贱有“序” A . B . C . D . 100Test 下

载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)