

高考历史能力全程基础训练卷(2) 高考 PDF 转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/527/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E5_8E_86_E5_c65_527751.htm 高考历史能力全程基础训练卷(2) 秦汉史百考试题 训练指要

1. 秦朝统一的条件、经过和意义。秦朝巩固统一的措施和作用。2. 汉初的治国思想与“文景之治”的内容。汉武帝实现大一统的措施。3. 两汉时期的政治制度和社会经济的发展。4. 两汉时期边疆各族的发展和民族关系以及对外关系。

一、选择题(本大题共30小题, 每小题2分, 共60分。在每小题列出的四个选项中,

只有一项是符合题目要求的) 1. 秦朝建立后, 在中央设“三公”, 其中御使大夫的主要职责不包括

A. 执掌群臣奏章 B. 下达皇帝诏令 C. 裁决中央和地方政事 D. 兼理国家监察事务

2. 秦始皇在咸阳宫举行的一次庆功宴上对群臣说: “天下共苦, 战斗不休, 以有侯王。赖宗庙, 天下初定, 又复立国, 是树兵也, 而求其宁息, 岂不难哉!” 始皇为解决上述问题, “求其宁息”的措施是

A. 焚书坑儒 B. 推行郡县制 C. 攻打匈奴 D. 修筑长城

来源: www.examda.com

3. 秦朝之所以能够“一法度、衡、石、丈、尺, 车同轨, 书同文字”, 其主要原因是

A. 生产力的大发展 B. 国家实现统一 C. 秦始皇的雄才大略 D. 秦朝推行法治

4. 西汉实行的休养生息政策的实质是

A. 封建国家暂停对农民的剥削 B. 侧重于减轻农民的徭役负担 C. 通过减轻刑罚安定民心 D. 将封建剥削降到农民可以接受的程度

5. 西汉前期, 皇帝提倡节俭的根本目的是

A. 体谅民间疾苦 B. 准备反击匈奴 C. 恢复社会秩序 D. 巩固封建统治

6. 东汉“光武中兴”与西汉“文景之治”的本质相同点是

A. 调整统治政策, 实现稳定

与繁荣B.社会生产力得到进一步发展C.我国的经济重心开始南移D.封建专制主义中央集权制度完善7.汉武帝为实现大一统所采取的经济措施有 改革币制，发行五铢钱 国家垄断盐铁的生产销售 平抑物价，向工商业者征税 减免田租赋税，开放山林川泽A. B. C. D. 8. 到汉武帝时期，中国思想界逐渐由“百家争鸣”到“独尊儒术”，其所反映的根本性问题是A.中国思想文化出现倒退B.封建国家由分裂走向统一C.商品经济发展受到限制D.专制主义中央集权制度加强9.据史书记载，西汉自武帝以来统治思想即是“吾家自有制度，霸王道杂之”。这反映了当时统治思想的特点是A.推行仁政 B.无为而治 C.严刑峻法 D.儒法合一10.公元前106年，汉武帝分天下为9州，每一州设刺史一名。刺史的主要职责是A.监察诸侯王和地方高官B.征收赋税，征发徭役和兵役C.推荐和选拔地方人才D.加强对地方官的控制和管理11.有关汉初封国制的叙述不正确的是A.汉初开始就长期存在B.王国名义上受朝廷节制，权力弱小C.封国分王国和侯国两级D.侯国直属朝廷，不受所在郡管辖12.汉武帝颁行“推恩令”的直接目的是A.加强诸侯王的势力 B.剥夺王国的封地C.分割王国的封地 D.收回王国官吏任免权13.东汉察举主要根据人才在地方上的声望，这被称为A.皇帝征召 B.乡举里选 C.公府与州郡辟除 D.举孝廉14.汉代实行编户制度的主要目的是A.控制人口增长 B.组织人民进行训练 C.控制剥削平民 D.维持地方治安15.由于汉朝统治者实行重农抑商政策，农业备受重视，因此发展迅速，具体表现在 开始出现一牛挽犁的牛耕法 汉水流域出现稻麦轮作的种植方法 人们学会了水稻的育秧移植技术 水利事业发展，农耕区域扩大A.

B. C. D. 100Test 下载频道开通，各类考
试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com