

2002年成人高考专升本考试教育理论试卷(一)参考答案成人高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/527/2021_2022_2002_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_527029.htm 教育理论试题参考答案 教育学

部分一、选择题1 . D 2 . A 3 . B 4 . A 5 . B 6 . C 7 . B 8 . D 9 . C 10 . D 二、填空题11 . 社会认识12 . 心理劳动13 . 壬寅癸卯14 . 国民学校15 . 对象（客体）主体16 . 实物模象17 . 说理教育（说服教育）教学18 . 观察法组织和培养班集体19 . 小组个人三、简答题答案要点20 . 教育要适应人的发展的顺序性和阶段性； 教育要适应人的发展的不均衡性； 教育要适应人的发展的稳定性和可变性； 教育要适应人的发展的个别差异性。21 . 培养有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者和社会主义事业的建设者和接班人； 使学生德、智、体等方面全面发展； 教育与生产劳动相结合，是实现我国教育目的的根本途径。22 . 比较系统的马列主义理论修养； 精深的专业知识； 广博的文化基础知识； 必备的教育科学知识，包括教育学、心理学以及各科教材教法等。23 . 培养学生初步树立坚定正确的政治方向； 引导学生逐步确立科学的世界观和人生观； 逐步使学生养成社会主义的基本道德、法纪观念和文明行为习惯； 培养学生具有一定的品德能力和良好的品德心理品质。四、论述题答案要点24 . 这一作法违背了“间接经验与直接经验相结合”的教学过程规律。 学生在教学过程中的认识具有特殊性。因为学生对客观世界的认识主要是在教师指导下，通过接受间接经验来实现的。借助间接经验认识世界，是认识上的捷径。 强调学生学习书本知识，绝不是说学生不需要

直接经验，直接经验不仅是学生获得间接经验的途径之一，而且在学生获取间接经验中具有重大作用，直接经验是掌握间接经验的认识基础。在教学过程中，既不应只强调直接经验而忽略间接经验的掌握，也不应只强调间接经验而忽略直接经验的掌握，应把直接经验与间接经验有机结合起来。

学工、学农、学军有利于学生获得直接经验，但不能搞形式主义，选择实践活动应从教学目标需要出发。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com