

成人高考高起点语文词语辨析例题一成人高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/527/2021_2022__E6_88_90_E4_BA_BA_E9_AB_98_E8_c66_527756.htm

1、依次填入下列各句横线上的词语，最恰当的一组是（A）（1）就此事件，我新华社____发表声明。（2）她就是这部小说中女主人公的____。（3）他们两位素未谋面，还要请你____一下。A. 受权 原型 引见 B. 授权 原形 引荐 C. 授权 原型 引见 D. 受权 原形 引荐 "受权"和"授权"的不同在于：前者是接受，后者是授给别人。原型：原来的类型或模型 原形：原来的形状。2、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（D）（1）在激烈的决赛中，我乒乓健儿经过艰苦拼搏，终于____了对方的攻势，获得了冠军。（2）不法商人以次充好，用假货来____利益，这是法律所不允许的。（3）社会治安的问题引起了人大代表和政协委员的____，他们将会在"两会"上提出提案，以便更好地解决。A. 遏止 谋取 关注 B. 遏制 谋取 关心 C. 遏止 牟取 关心 D. 遏制 牟取 关注 3、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（A）有些书可供一____，有些书可以吞下，而有不多的几部书是应当____消化的。这就是说，有些书只要读一读它们的一部分就够了；有些书可以多读，但是不必过于细心地去读；还有不多的几部书则应当全读，勤读，而且____地读。A. 尝 咀嚼 用心 B. 尝 品味 悉心 C. 读 咀嚼 用心 D. 读 品味 悉心 4、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（C）（1）由于教师与家长缺乏有效的____，两者关系紧张是当前的普遍现象。（2）多渠道、多层次、全方位____特区人才成长的"立交桥"，培养更多更好

的特区建设者。（3）买彩票当然是希望有机会中大奖，但彩民不要____地去追求这种机会。（4）德国一项调查结果____，如今德国儿童的上网比例已高达37%。A.沟通 修建 锐意 显示 B.勾通 修建 锐意 体现 C.沟通 构建 刻意 显示 D.勾通 构建 刻意 体现

5、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（A）（1）水乡小镇，一条百来步的小街，九曲连环，倒有十来座____的小桥相衔。（2）我们的方针是统筹兼顾，____安排。（3）把朋友送上火车，直到火车开动了，他才____地转身离去。A.精巧 适当 若有所失 B.奇巧 适当 若有所思 C.奇巧 适度 若有所失 D.精巧 适度 若有所思

6、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（B）（1）近几年来，他们____了不少资料，向美国读者介绍中华移民遭受歧视和虐待的详情。（2）这类事件，十年前____有它，现在可没听说过。（3）一本只有几十页的小书，居然附有两页纸的____表，这实在让人深思。A.收集 允许 勘误 B.搜集 容许 勘误 C.收集 容许 刊误 D.搜集 允许 刊误（允许：同意，答应 容许：使有可能）

7、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（D）（1）徐悲鸿将中西美学精华____为一炉。（2）王老七十五，张老七十一，张老比王老____。（3）现在正处在新老交替的转型期，是个很有意思的时代，____不安的时代。A.融 年轻 燥动 B.熔 年轻 躁动 C.熔 年青 燥动 D.融 年青 躁动（年轻：年纪不大的，相貌不老的 年青：年纪幼小 融：侧重于“融会贯通” 熔：熔化）

8、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（A）（1）这些药品质量低劣，____群众，严重危害人民群众的健康与生命安全。（2）不管____还是重建，对废墟来说，要义在于保

存。(3)中国人"有容乃大",曾____地"吸纳百川"拿来了很多外国文化融进了民族文化之中。A.坑害 修缮 真诚 B.损害 修缮 忠诚 C.损害 修理 忠诚 D.坑害 修理 真诚

9、依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是(B) (1)退居二线,摆脱了繁忙的事务,可没过几天____日子,他又闲不住了。

(2)在充分利用原有水利设施的同时,还自力更生____新水源,采取人力、畜力换班,机器不停的办法,昼夜抗旱灌水。(3)____发展得这样快,我们只有努力学习,加倍工作,才不至于落后啊! A.清静 开拓 时势 B.清静 开辟 时势 C.

清静 开辟 时事 D.清静 开拓 时事 (清静:多指环境安静,不嘈杂 清静:没有事物打扰,如"耳根清静" 开拓:除了"开辟"义,还有"采掘前修建巷道等工序的总称"的意思;开辟:打通,开拓。但多和表抽象义的词语搭配,如开辟"航线、未来"等。)

10、依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是(A) (1)父亲多才多艺,在研究外国文学和影视文学方面的造诣,足以使专业人士____相看。(2)如果阅读古典作品,因受感动而去摹仿书中人物的行为,这就证明读者没有____能力,糊糊涂涂做了古代作品的俘虏。(3)关于在市区修建大型运动场和游泳馆的议案,市府还要____。

A.刮目 鉴别 复议 B.侧目 鉴赏 复议 C.侧目 鉴别 附议 D.刮目 鉴赏 附议

11、依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是(B) (1)张教授把祖辈____下来的秘方献给了当地的医疗部门,受到了人们的赞誉。(2)望着那____的夜空,他又回想起那____的童年,因为每一颗星都闪烁着小时候妈妈讲给他的许多动人的故事。(3)新上任的检察长衣着____,其貌不扬,但脸上刚毅的神色似乎在告诉人们些什么。 A.流

传 悠远 幽远 俭朴 B. 留传 幽远 悠远 简朴 C. 留传 悠远 幽远 俭朴 D. 流传 幽远 悠远 简朴 ("流传"是"事迹、作品等传下来或传播开"的意思, "留传"是"遗留给后代"的意思; "悠远"指"离现在时间长或距离大", "幽远"是"幽深"的意思; "简朴"侧重"简单", "俭朴"侧重"俭省".) 12、依次填入下列各句横线处的词语, 恰当的一组是 (B) (1) 当你____于深山美景时, 轻舟已过十六弯。 (2) 我国在城市中施行了向困难居民发放最低生活____金的制度。 (3) 如今人们都在____人才"高消费": 文学硕士当迎宾小姐, 副教授当殡仪馆领班.....难道我们真的是人才过剩了吗? A. 沉湎 保障 赞叹 B. 沉醉 保障 惊叹 C. 沉湎 保证 惊叹 D. 沉醉 保证 赞叹 13、依次填入下列各句横线处的词语, 恰当的一组是 (B) (1) 他跟着大队跑近前线, 炮声越来越响了, 清脆的枪声也渐渐地清楚了, 淡淡的白烟也____了, 心头反而一步步平静下来..... (2) 我离开仙台之后, 就多年没有照过相, 又因为状况也无聊, 说起来无非使他失望, 便连信也怕敢写了。经过的年月一多, 话更无从说起, 所以虽然有时想写信, 却又____下笔。 (3) 好风景固然可以打动人心, 但若得几个情投意合的人, 相与____其间, 那才真有味儿; 这时候风景觉得更好。 A. 看见 难以徘徊 B. 望见 难以徜徉 C. 望见 不能徜徉 D. 看见 不能徘徊 ("远处的白烟", 用"望见"恰当; 写信, 并非不能下笔, 而是"难以"下笔, 前面的一番话说的正是下笔之"难"; "徜徉", 悠闲而轻松, 符合语境。) 14、依次填入下列各句横线处的词语, 恰当的一组是 (A) 作者多年____着的质朴纯美的情和爱, 汨汨地从笔端____出来, 与崇高宽阔的胸怀相____, 充满了纯朴的人情美。 A. 积淀 流淌 契合 B. 积聚 流淌 吻合 C.

积淀 流露 吻合 D. 积聚 流露 契合 15、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（A）（1）蓝宝石球队____很强，这场比赛我们一定要认真准备，不可掉以轻心。（2）直到今天，遭天旱，农村里还有人抬着祭品祭天，____龙王降雨，保佑丰收。（3）面对大量涌来的西方文化，我们要主动选择自己要的，____那些不要的，这样才能构建好社会主义的新文化。 A. 实力 祈求 摒除 B. 势力 祈求 驱除 C. 实力 乞求 摒除 D. 势力 乞求 驱除 16、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（B）（1）这场争夺无名高地的激战整整____了八个小时。（2）封建王朝的统治者多次在这里____怎样镇压农民起义。（3）铜鼓出土时口朝上，鼓面朝下，这____了铜鼓起源于铜釜的说法。 A. 继续 策划 证明 B. 持续 策划 证实 C. 持续 策动 证实 D. 继续 策动 证明 17、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（B）（1）虽是纤维结构却又不易燃烧，这是石棉的____。（2）没有____一切传统思想和手法的闯将，中国是不会有真的新文艺的。（3）文学虽有普遍性，但因读者的____不同而有变化，读者倘没有类似的____，它也就失去了效力。 A. 特色 冲破 体味 体味 B. 特性 冲破 体验 体验 C. 特性 突破 体验 体验 D. 特色 突破 体味 体味 18、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（D）（1）做生意，当然讲____，但借此让山区脱贫，却是我们更大的愿望。（2）生意做得活，有了____，我们将扩大投资，把公路修到荒山深处。（3）人家吃团圆饭，你从门缝里____什么？（4）他下不了决心，又摸不清底细，难免徘徊____。 A. 盈利 营利 观望 张望 B. 盈利 营利 张望 观望 C. 营利 营利 盈利 观望 D. 营利 盈利 张望 观望 19、依次填入

下列各句横线处的词语，恰当的一组是（D）（1）他平时省吃俭用，把全部____都捐给了灾区和希望工程。（2）你这番话的真实用意是什么？我得好好____一下。（3）前年我国发生了百年不遇的大洪水，可灾区人民在党中央国务院的关怀下，____了重重难关，恢复了家园。A. 结余 捉摸 度过 B. 节余 捉摸 渡过 C. 节余 琢磨 度过 D. 结余 琢磨 渡过（结余：结算后的剩余 节余：因节省而剩下的钱或东西 捉摸：摸索，揣测 琢磨：思考，研究；渡：本义为"渡过，过水".引申为"通过，由此地、此时移到彼地彼时" 度过："让时间在工作、生活、娱乐、休息中消失"或指"生活了一段时间"。）20、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（B）人文是"化成天下"的学问，它包括____人的智慧，开发人的潜能，调动人的精神，激励人的意志，____人的行为，促进人的健康，____社会稳定乃至发展经济，____人际关系等等学问。A. 启发 规范 维护 调整 B. 启迪 规范 维护 协调 C. 启迪 规定 维持 协调 D. 启发 规定 维持 调整 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com