

上海市2008年初中毕业生统一学业考试试卷特点评析数学初中升学考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文 [https://www.100test.com/kao\\_ti2020/528/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_8A\\_E6\\_B5\\_B7\\_E5\\_B8\\_822\\_c64\\_528488.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/528/2021_2022__E4_B8_8A_E6_B5_B7_E5_B8_822_c64_528488.htm) 2008年上海市初中毕业生统一学业考试数学试卷命题依据《上海市中小学数学课程标准》。力求在保证难易适度的前提下，考虑考生的实际水平，适当注意了区分要求，保证教学的相对稳定。在上述思想指导下，形成了“注重基础、体现新意、适度区分”的命题设计思路。通过反复研究和酝酿，形成了今年数学试卷的以下特点：1、注重双基 本次命题在试卷结构、考查内容等方面尽量与前几年保持大体相同。重视对双基的考查、重视论证适度、重视对知识应用的考查，重视对数学思想方法的考查。常规计算题重视通性通法，淡化技巧性计算，取消繁琐计算。2、体现新意 为考查考生日常生活中运用数学知识解决实际问题的能力，本试卷增加了识图、画图、读图等，既增加直观性，又提高了试题的内涵，提高考生研究性学习的兴趣，逐步摆脱题海模仿、机械化训练的不良惯性。此外，试卷中还适当体现空间观念，数形结合的思想方法，设置了一定的数学思维能力题，要求思维指向适度开放。3、适度区分 试卷难易分值配比合理，对主观性试题适当考虑分小题设计；评分坚持比较细致的分步得分方案和原则，以适当增加区分度。试题难度逐题推进，在综合题设计上，难度也是按小题逐步增加的。难度适当，将难点分散在不同题目中，对主观性试题，适当考虑分小题设计，以体现适度区分，使不同层次考生都有所发挥。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)